

Методические комментарии

Самоанализ занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе.

Тема: « На цветной полянке».

Вид занятия: проблемное, творческое, познавательное

Форма занятия: игра – практикум

Форма организации: фронтальная, индивидуальная

Была проведена предшествующая работа: игровые упражнения детей в определении и названии цвета, группировка предметов по цвету; упражняли с логическими Блоками Дьенеша.

Средства обучения: подбор наглядного материала для педагога и детей, Блоки Дьенеша.

Выполнение санитарно – гигиенических требований: соответствие длительности занятия Сан – Пину, смена поз детей во время занятия.

На занятии решались:

Образовательные задачи: формировать представление о свойствах предметов; цвет, форма, величина; упражнять детей в определении и названии цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный), посредством зрительного сравнения.

Развивающие задачи: развивать у детей интерес к познанию, развивать внимание и мышление; развивать крупную и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, эмоциональность.

Здоровьесберегающие задачи: обеспечивать двигательную активность детей, использовать здоровьесберегающие технологии(пальчиковая гимнастика, физминутка).

В ходе занятия предлагались детям разнообразные виды деятельности: познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная.

Структура занятия: состоит из трёх частей, все они взаимосвязаны одной темой, которую определяют

Развивающая среда: цветная поляна с цветочками, разноцветные бабочки, цветные кубики – домики..

1. В первой части занятия было использовано момент – сюрприз, волшебный сундучок; проблемные вопросы, которые заставляли детей думать, рассуждать

2. Вторая часть – основная, которая состояла из игровых упражнений. Были использованы различные методы и приёмы.

- наглядные – для привлечения внимания детей;
- словесные – вопросы к детям, беседа для активизации самостоятельного мышления (стихи, физминутка, пальчиковая гимнастика);
- игровые – для обеспечения интереса.

Для предупреждения перегрузки и физической усталости во время занятия детям предлагалось физминутка, пальчиковая гимнастика.

3. Третья часть – заключительная, « Подарок от бабочек»

Вывод: поставленные задачи были выполнены. Дети были активны, эмоциональны, проявляли интерес, внимание.

Используемые источники:

- 1.Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб – метод. пособие: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕССС»»;
- 2.Бондаренко Т.М. «Развивающие игры в ДОУ» Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;
- 3.Т.П.Высокова «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа конспектов занятий»;
- 4.Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. «Давайте вместе поиграем»
Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами. ООО «Корвет» Санкт – Петербург;
- 5.Интернет ресурсы.