



Номинация: **«Лучший воспитатель детского сада»**

## 1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Участник конкурса

#### Фамилия, имя, отчество

Валиева Елена Викторовна

#### Должность

Воспитатель

#### Дата рождения

26.02.1972

#### Полный адрес места жительства

Саратовская область, р.п. Дергачи ул. Ст. Разина д. 43 кв.2

#### Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

8(84563)22450

#### Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)

Среднее специальное; Вольское педагогическое училище № 1

#### Профессиональная карьера(общий стаж работы, даты, места работы, должности):

13 лет

с 2001г- 2005г, воспитатель МДОУ детский сад «Радуга» п. Орошаемый,

с 2005г – 2013г младший воспитатель МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи,

с 2013 года воспитатель МДОУ детский сад « Солнышко» р.п.Дергачи.

#### Наличие наград, званий(если имеется)

Нет

#### Наименование дошкольной образовательной организации(полностью):

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области

**Полный адрес дошкольной образовательной организации:**

субъект РФ: Саратовская область

индекс: 413440

населенный пункт: Дергачи

улица: ул. Маяковского

дом: 32

федеральный телефонный код города: 84563 телефон: 22450

e-mail: solnse-sad@mail.ru

**Директор дошкольной образовательной организации(ФИО, контактный телефон):**

Коблова Елена Павловна 8(84563) 2 2450

**Награды и иные достижения учреждения:**

- Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучший воспитатель» (2013 год);
- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая технология» (2013 год);
- 1 место в районном смотре-конкурсе зимних участков «В гостях у сказки» (2014 год);
- 2 место в научно-методической конференции «Актуальные проблемы модернизации образования: теория и практика»;
- Лауреат районного конкурса «Воспитатель года» (2014 год);
- Победители районной зимней олимпиады (2014 год);
- Победители районного конкурса чтецов «Зимушка-зима» (2014 год);

## ОПИСАНИЕ

**Почему Вы выбрали эту профессию?** Ребёнок – неугомонная натура: он постоянно в движении, в поисках ответов на свои вопросы, он – исследователь, познающий мир. Мне так же как и ребёнку не сидится на месте: хочется творить, придумывать что то новое, постигать неизведанное. Мне нравится находиться в мире детства, где у меня есть возможность создавать сказку для ребёнка, погружая в атмосферу добра любви.

**Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?** Своим главным достижением в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия родителей моих воспитанников.

**Ваши основные принципы работы с детьми?** Естественно, главный принцип в работе педагога: « Не навреди». Очень важно его придерживаться, так как детская душа очень ранима, любое неосторожное, необдуманное действие воспитателя может и загубить маленькую личность. Также, я придерживаюсь принципа: « Каждый ребёнок – уникальная личность и стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого. Следующий принцип в моей работе: « Не позволять ребёнку оставаться без дела. Я считаю, что интересы ребёнка нужно развивать, стимулировать его к занятости, не позволять лени и апатии вкрасться в душу ребёнка.

**Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?** Хочется попробовать свои силы, получить подтверждение тому, что я нахожусь на правильном пути.

**Как, на Ваш взгляд, дошкольное образовательное учреждение может решать проблему нехватки детских садов в регионе:** Это достаточно острая проблема современной России. Считаю, что только дошкольное образовательное учреждение не в силах решить столь значимую проблему. Думаю, что без государственной поддержки не обойтись.

**Как Вы представляете идеальный детский сад будущего:** В детском саду будущего сам ребёнок решает, чем он будет заниматься сегодня? Воспитатели корректируют свою работу так, чтобы удовлетворить потребности ребёнка. Дети растут в атмосфере творчества, любви и заботы. В детском саду работают только неравнодушные люди. Детский сад будущего должен располагать современным оборудованием, должны быть разные функциональные помещения в которых работали бы узкие специалисты.

### 3.МОЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

С приходом в детский сад у малыша начинается новый этап в его жизни. Ведь воспитание в коллективе вырабатывает у малыша позитивные социальные формы поведения – самостоятельность, внимание к окружающим, готовность помочь другому, а также способность находиться в группе детей.

- В процессе адаптации детей стремлюсь установить с ребенком такие отношения, чтобы воспитатель стал для ребенка близким человеком - это когда ребенок охотно идет от матери к воспитателю: он улыбается, радуется, когда видит воспитателя, ребенок успокаивается после общения с воспитателем, обращается за помощью к воспитателю.
- Помогаю ребенку привыкнуть к новой обстановке и ориентироваться в ней – чтобы ребенок знал, где находятся предметы для его личного пользования: кровать, полотенце, салфетка, шкафчик и т.д.
- Помогаю ребенку как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни – ребенок легко подчиняется режиму, сохраняет хорошее настроение не только со взрослым, но и играя самостоятельно.
- Помогаю ребенку установить правильные взаимоотношения со сверстниками – ребенок охотно играет с детьми, спокойно относится к тому, что игрушками играет не только он, но и другие дети.

Мой небольшой опыт работы привел меня к мысли о том, что детей нужно любить и принимать такими какие они есть, признавать уникальность каждого. Не следует требовать от них невозможного, но необходимо создать для них такие условия, при которых ребенок сам пришел бы к пониманию любого требования лично для себя и захотел бы его выполнить. В группе созданы эмоционально – комфортные условия, что является залогом успешности решения всего комплекса образовательных задач, формирования эмоциональной сферы и благополучной адаптации детей. Имеется отдельная спальня, игровая. Ребятам ждут пушистые цветные полотенца, уютные постельки и мягкие подушки, столы и стульчики каждому по своему росту. Организована предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей и содержанию программы. Среда безопасна, доступна, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых. В группе созданы центры для сюжетно – ролевых игр, развивающих игр, центр книги, художественно – эстетический центр, физкультурно – оздоровительный центр, центр природного

окружения, сенсорный центр. Имеются яркие красивые игрушки, настольно – печатные игры, строительный материал и конструкторы. Воспитательно-образовательный процесс в группе осуществляю по программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе,

З.А.Михайловой на принципах интеграции образовательных областей.

Работа проводится в различных видах деятельности по основным направлениям развития ребёнка ( в соответствии с ФГОС ДО ): социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию.

В своей работе использую современные технологии: опытно – экспериментальная деятельность. Провожу с детьми опыты с водой, песком... Со своими воспитанниками я регулярно провожу работу по сенсорному развитию: учимся обследовать предметы, выделяя их величину, форму, цвет. Эта работа способствует развитию восприятия и мышления, координации движений рук и глаз.

Особое внимание уделяю одно из основных задач – охране жизни, укреплению здоровья и физическому развитию детей. Постоянно использую здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги. Являюсь руководителем кружка « Удальцы» по подвижным играм. Занятия кружка провожу в соответствии с рабочей программой, в игровой форме.

В своей педагогической деятельности я использую информационно – коммуникативные технологии ( ИКТ), а также электронно – образовательные ресурсы ( ЭОР).

Вместе с солнышком встаём,  
Вместе с солнышком растём,  
Вместе с солнышком играем,  
Вместе с солнышком поём,  
В нашем садике «Солнышко»  
Дружно мы живём!









## 4.РЕКОМЕНДАЦИИ

| Фамилия, имя, отчество<br>рекомендателя | Место работы,<br>должность                   | Почтовый адрес, адрес электронной<br>почты, телефоны  | Подпись |
|---|--|---|---------|
| Коблова Елена Павловна                  | МДОУ детский сад<br>«Солнышко»<br>заведующая | 413440, Саратовская область, р.п.<br>Дергачи, ул.Маяковского, д.32<br>8(845) 632<br>телефон: 2 -24 -50<br>e - mail: <solnse – sad @mail.ru> |         |

### **Какие профессиональные качества воспитателя Вы хотели бы отметить?**

Одним из профессиональных качеств Валиевой Елены Викторовны я считаю любовь к детям. Именно это чувство позволяет воспитателю искать правильные решения в трудных ситуациях. Еще одним важным качеством педагога является позитивное восприятие детей. Дети группы видят в Елене Викторовне друга и наставника, а не просто человека на рабочем месте. Воспитатель обладает чувством эмпатии. Она умеет слушать ребенка, разделять с ним его радость и огорчения. Это помогает детям быстрее адаптироваться в группе и найти общий язык со сверстниками.

### **Какие личные качества воспитателя Вы хотели бы отметить?**

Елена Викторовна работает с детьми младшего возраста, она заменяет им мать в ее отсутствие. И все дети группы получают от воспитателя внимание, теплоту, ласку, готовность прийти на помощь, защитить, утешить. Любовь воспитателя не слепая и не только к избранным, а к каждому ребенку – и к тем, кто уверенно заявляет о себе, и к застенчивым, робким, неуверенным. Эта черта характеризует людей, призвание которых – работа с детьми. Именно таким педагогом является Елена Викторовна.

### **Какие особенности методики преподавания Вы хотели бы особо отметить?**

Педагог организует разнообразную деятельность с предметами, игрушками, природными объектами. В процессе которой малыши активно действуют с ними, обследуют их свойства, сравнивают, обогащая свои представления. Воспитатель активизирует у детей сенсорные основы познания, помогает малышам использовать разные органы чувств для получения информации о предметах и явлениях.

### **Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?**

Елена Викторовна имеет много благодарностей от имени родителей. Это человек, который не только горит сам, но и своим энтузиазмом зажигает родителей, детей и коллег.

### **Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?**

Через два года Елена Викторовна получит высшее образование по специальности «воспитатель». Педагог будет шагать в ногу со временем. В работе будет использовать самые современные методики и подходы.

### **Какие профессиональные качества воспитателя Вы хотели бы отметить?**

Наши дети посещают группу в которой работает Валиева Елена Викторовна. Считаю, что нам очень повезло, что мы попали именно к ней.

Воспитатель Валиева Елена Викторовна знающий, творческий человек, способный находить общий язык с детьми. Осуществляя воспитательно – образовательный процесс педагог руководствуется современными требованиями в области образования и воспитания. Её работа направлена на охрану и укрепление здоровья и поддержку детской познавательной и творческой инициативы. С первых дней пребывания детей в детском саду воспитатель устанавливает между детьми доброжелательные отношения. Каждый ребенок в группе чувствует себя комфортно, так как воспитатель продумывает организацию жизни каждого ребенка в группе.

**Какие личные качества воспитателя Вы хотели бы отметить?**

Елена Викторовна проявляет теплые, сердечные, заботливые отношения к каждому малышу, готова прийти на помощь, терпеливо и доброжелательно приучает малышей к совместному образу жизни. Быть весёлой, улыбчивой, ласковой и терпеливой – обязательные условия для успешной работы с нашими малышами.

**Какие особенности методики преподавания Вы хотели бы особо отметить?**

В « педагогической копилке» нашего воспитателя всегда имеется запас различных игровых приемов, занимательных игр, шуток, прибауток, стихов, песенок.

**Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?**

Победа в конкурсе придаст нашему воспитателю уверенности в правоте своих действий, даст толчок к совершенствованию профессиональных качеств.

**Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?**

Сохранить личностные качества, постоянно повышать свой профессиональный уровень. Создавать сказку для наших детей, погружая их в атмосферу добра, любви и чудес.