

**Конспект НОД**  
*по образовательной области «Познание»*  
*(развитие сенсорной культуры)*  
**«На цветной полянке»**  
*для детей младшего возраста*

Разработчик: **Валиева Елена Викторовна**

Должность: **воспитатель**

Наименование учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области**

квалификационная категория: **б/к**

электронный адрес: ***solnse-sad@mail.ru***

**Образовательная область «Познание».**

**Раздел «Сенсорное развитие дошкольников»**

**1.Тема занятия: «На цветной полянке»**

**2.Возрастная группа:** младшая

**3.Образовательные области:**

- познание
- коммуникация
- социализация
- труд
- музыка
- физическая культура
- здоровье

**4. Дидактическая цель:** создать условия для углубления знаний о свойствах предметов; создать игровую ситуацию для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей.

**5.Тип занятия:**

Интегрированное

**6.Вид занятия:**

- проблемное
- творческое

**7.Форма проведения:**

Игра – практикум

**8.Задачи:**

**Обучающие:** формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, величина; продолжать группировать предметы по цвету, по форме.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к познанию, развивать внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки; развивать крупную и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, эмоциональность.

### **9.Виды детской деятельности:**

- познавательная
- коммуникативная
- двигательная деятельность
- трудовая

### **10.Методы и приёмы:**

- наглядные , словесные, практические
- игровые
- решение проблемной ситуации

### **11.Формы организации деятельности детей:**

- фронтальная
- индивидуальная

### **12.Средства обучения:**

- **для педагога:** наглядный материал ( кубик с разноцветными сторонами,одна красная бабочка)
- **для детей:** логические Блоки Дьёнеша, разноцветные кубики – домики с пуговицами, бабочки на верёвочке , разноцветные цветы, игровой альбом «Маленькие логики».

### **13.План**

#### **1.Вводная часть**

- сюрприз – момент « Волшебный сундучок»
- проблемная ситуация

#### **2.Основная часть**

- игровое упражнение « Разноцветные кубики»
- игровое упражнение « Цветные полянки»
- игровое упражнение « Домики – кубики»

### 3. Заключительная часть

Подарок детям от бабочек.

#### Ход занятия:

1. (Раздаётся стук в дверь. Звучит таинственная музыка.) **Воспитатель:** Ребята кто – то постучал к нам в дверь. Вы хотите узнать кто это?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это может быть? ( Ответы детей).

– Я посмотрю! ( Вносит в группу сундук). Посмотрите, дети, какой красивый сундук стоял возле нашей двери. Это, наверное, волшебная фея проходила мимо и оставила его. А давайте его откроем.

2.- Посмотрите, здесь спрятаны наши кубики! Хотите с ними поиграть? Ребята давайте рассмотрим кубики, они разноцветные. Это красный цвет ( показывает на своём кубике).

Найдите у себя на кубике красный цвет. ( Вова, где у тебя красный цвет?, а у тебя Машенька и т.д.) Какой это цвет?, покажите, где у вас ....? Найдите такой же. Молодцы ребята! Вот сколько много цветов на нашем кубике!

- Ой! ( подносит к уху кубик, и удивлённое лицо делает).

– Мне кажется, что там внутри кто то есть... Послушайте. Кто же это может быть? Давайте посмотрим? Я растегну пуговицы и посмотрю кто там ( ставит кубик и раскрывает его, вытаскивает оттуда за верёвочку бабочку).

– Дети, посмотрите может и у вас в кубике есть кто –нибудь? ( дети раскрывают кубики, там бабочки).

- Какого цвета у тебя бабочка Машенька? (.....)

- Какого цвета твоя бабочка. Правильно.... У Вовы бабочка зелёная и т.д. Какие у вас замечательные бабочки.

– А хотите с ними поиграть?

**Дети:** Да, хотим!

**Воспитатель:** А какое сейчас время года у нас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А что делают зимой бабочки?

**Дети:** Спят.

**Воспитатель:** А наши с вами бабочки из волшебного сундучка, значит они волшебные. В ваших руках они сейчас оживут и полетят на цветную поляну, искать красивые цветочки, такого же цвета как они сами.

( Дети вместе с воспитателем выходят и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки)

На полянке бабочки порхают

Кружатся танцуют и поют

В гости нас с тобою зовут.

Их качает лёгкий ветерок

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зелёную полянку украшают.

– Бабочки очень нравится летать, но они устали. Давайте посадим наших бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветочек. У меня красная бабочка, я посажу её на красный цветок.

- Какого цвета у тебя бабочка, Ангелина? Посади её на цветок такого же цвета, А твоя бабочка ) ....) и т.д. Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.

### **Пальчиковая гимнастика «Бабочки»**

Вот как бабочки летали

Крылышки у них порхали,

Лапки цепкие трудились На цветок они садились

Синий, жёлтый, красный,

Цветок у нас прекрасный,  
Зелёный, красный, синий  
Цветок у нас красивый.

### **Игровое упражнение « Цветочные полянки»**

**Воспитатель:**Ой, посмотрите там ещё одна полянка. ( Подходят к столам, где лежат игровые альбомы « Маленькие логики» Блоки Дьёнеша)

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты.  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда.  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки  
А потом опять встают  
И по – прежнему цветут.

Здесь, почему – то, нарисовано три полянке, а зачем? ( Дети думают, по возможности догадываются и сами объясняют – « Почему полянки именно три? – ( по цвету фигур)).

– Давайте положим все красные фигуры на полянку с красными цветочками, все синие – с синими, а все жёлтые – с жёлтыми.

( Дети работают с игровым альбомом « Маленькие логики», логические Блоки Дьёнеша).

### **3. Игровое упражнение « Кубики – домики»**

(Воспитатель на стол ставит поднос с цветами.)

Наши бабочки отдохнули им пора возвращаться домой. Давайте возьмём своих бабочек и посадим их в домики – кубики, а домик украсим цветочками.( Воспитатель показывает, как одеть цветочка на пуговицу). Ангелина, у тебя красный цветок, на какую сторону его

оденешь? А ты (...) Молодцы дети!

- Как же нашим бабочкам понравились такие нарядные кубики!

### **Заключительная часть**

Ребята, бабочки нам оставили подарки, на полянке под цветочками.

Пойдём найдём их?