

Образовательная область « Познание»

Раздел « Экология»

1. Тема занятия: « Игры с песком и водой»

2. Возрастная группа: младшая

3. Образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие
- физическое развитие
- познавательное - исследовательское развитие

4. Дидактическая цель: создать условия для углубления знаний о свойствах песка; создать игровую ситуацию для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей.

5. Тип занятия:

- интегрированное
- игровое

6. Вид занятия:

- познавательное,
- творческое
- проблемное

7. Форма – проведения:

- игра – практикум

8. Задачи:

Обучающие: обучать детей элементарным приёмам экспериментирования с песком; развивать умение называть свойства предметов по форме, размеру, цвету.

Развивающие: развивать у детей интерес к познанию; развивать коммуникативные навыки; развивать речь детей.

Воспитательные: формировать желание сделать другому приятное и навыки культуры общения (использование слов вежливости, умение здороваться).

9. Виды детской деятельности:

- познавательная
- коммуникативная
- трудовая
- двигательная
- художественное слово

10. Методы и приёмы:

- наглядные, словесные, практические
- игровые
- решение проблемной ситуаций

11. Формы организации деятельности детей:

- фронтальная
- индивидуальная

12. Средства обучения:

- для педагога: наглядный материал – 1. Слайды с красочными и объёмными картинками: « Дети играют в песок», « Дети « пекут» из песка печенья».

2. Два таза: с песком, один – с водой

3. « Чудесный мешочек»

4. Две детские лейки

5. Кукла Катя

6. Один железный маленький шарик

7. Два деревянных шарика

8. Сачок для ловли шариков

- для детей: 1. Фартуки; 2. Подносы; 3. Формочки для песка

13. План

1. Вводная часть

- поисково – исследовательская деятельность (о свойствах песка)
- практическая работа
- рассказ воспитателя

2. Основная часть

- сюрприз – момент « Стук в дверь»
- проблемная ситуация
- игра « Большие ноги»
- игра « Чудесный мешочек»
- д/игра « Утонет или поплывёт ?»

3. Заключительная часть - угощение гостей печеньем

Ход занятия:

1 Воспитатель и дети входят в зал.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришло много гостей, давайте мы с ними поздороваемся.

Я здороваюсь везде,

Дома и на улице,

Даже « Здравствуй», - говорю

Я соседской курице.

Раз, два, три, четыре, пять,

« Здравствуйте», - мы скажем всем.

Давайте гостям мы все улыбнёмся. А ещё к нам сегодня в гости кукла Катя придёт.

- Ребята, а чем мы её будем угощать? (ответы детей)

- Давайте мы ей печенье постряпаем, согласны?

- А из чего можно сделать печенье? (ответы детей)

- А хотите сделать печенья из песка?

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоит ёмкость с песком)

Воспитатель: Сейчас я вам покажу что – то интересное. Посмотрите, что здесь находится? (Песок).

– Потрогайте его и скажите, какой он: сухой или мокрый? (ответы детей)

- Посмотрите , какие красивые формочки у меня есть. Возьмите каждый по одной. (обращает внимание детей на цвет формочек)

- А можно из него сделать печенье? Давайте попробуем. Возьмите формочку и аккуратно насыпьте в неё песок. (дети выполняют). Все насыпали? А теперь осторожно переверните формочку на поднос. Получились у вас печенья?

- А как вы думаете, почему наши печенья рассыпаются? (песок сухой, из сухого песка нельзя лепить)

- А как же нам быть?(детей подводит к тому, что надо полить песок).

Воспитатель:- Кто знает, что будет, если в песок налить воду?

- Давайте проверим?

(Воспитатель вызывает одного ребёнка, который с помощью воспитателя наливает воду в песок)

Воспитатель читает потешку:

Водичка, водичка, лейся,

Водичка, водичка не бойся.

Будем стряпать мы печенья -

Кукле Кате угощенье.

Воспитатель: - Потрогайте песок и скажите – сухой или мокрый?

Вывод: Повторим. Если в песок налить воду, он станет мокрым.

Воспитатель: - Как вы думаете, можно ли из него лепить, можно делать печенья? Давайте попробуем?

- Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок.

– Постучите по доньшку совочком.

– Снимите формочку . Что получилось?

- Вот сколько угощенья сделали мы с вами. Мы молодцы!

- А теперь возьмите салфетки и вытрите руки.

Вывод: сырой песок не рассыпается и ему можно придать форму. Ставят угощение на отдельный стол.

2 Раздаётся стук в дверь. Входит кукла Катя. Воспитатель: - Здравствуй Катя! Она пришла к нам в гости. —

Дети, посмотрите какая Катя нарядная. (обращает на наряд куклы)

Воспитатель читает русскую народную потешку « **Наша Катя маленька..»** вместе с детьми, предлагает двоим – троим детям прочесть потешку.

Наша Катя маленька,
Катенька удаленька,
Пройди по дорожке,
Топни Катя ноженькой.

Игра « Большие ноги...» Большие ноги шли по дороге -
Топ – топ – топ. (Дети идут широким шагом)

Маленькие ножки бежали по дорожке -

Топ – топ – топ , топ – топ – топ. (дети бегут мелкими шагами)

(Играют два раза)

Воспитатель: - Давайте Кате предложим сесть на стульчик.(угощают) – Ребята, посмотрите какой красивый, чудесный мешочек кукла Катя нам принесла! Хотите узнать, что там лежит? (Дети узнают на ощупь, что лежит в мешочке. Воспитатель высыпает шарики на поднос, обращает внимание детей на цвет шариков, размер. Предлагает поиграть.)

Дидактическая игра « Утонет или поплывёт?»

Воспитатель: - Посмотрите, большие шарики не тонут а плавают, а маленький шарик утонул.

Вывод: лёгкие предметы, хотя они и большие по размеру, не тонут, а плавают; но тяжёлые предметы, хоть они и меньше по размеру, тонут.

3 Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы! Как хорошо поиграли, кукле Кате угощенье постряпали.

Кукла Катя: Спасибо, за угощения. До свиданья!

Дети угощают гостей и воспитатель тоже угощает детей печеньями.