

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2021 года

Утверждено
приказом № 37 от 14.04.2021

Заведующий МДОУ _____ Е.П. Коблова



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи
за 2020 год**

Самообследование МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Программа развития МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи на 2018-2022 годы.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии

Коблова Елена Павловна, заведующий

Члены комиссии:

Кочубей Нина Ивановна, старший воспитатель;

Валиева Елена Викторовна, воспитатель председатель профсоюзного комитета

Алексеева Марина Владимировна, воспитатель, психолог

Макрушина Татьяна Васильевна, воспитатель

Султашева Виктория Александровна, воспитатель

Борис Виктория Олеговна, воспитатель

Титова Юлия Григорьевна, воспитатель

Ляшенко Лариса Александровна, инструктор по физической культуре

Авдюшкина Анастасия Александровна, музыкальный руководитель

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---------------------------|--|
|---------------------------|--|

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области.

Сокращенное наименование организации:

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи.

Адрес организации: 413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Маяковского, д.32 «Б».

Телефон: 8 (845 63) 2-24-50

Адрес электронной почты: solnse-sad@mail.ru

ФИО заведующего: Коблова Елена Павловна.

Учредитель: Дергачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Дергачевского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0003552 от 28 февраля 2020 года.

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств о творческом, организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

Работа с социальными партнерами

| Организация | Содержание работы |
|--------------------------------|--|
| МУЗ «Дергачевская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников |
| Центральная детская библиотека | Организация дистанционных экскурсий, конкурсов, праздников книг |
| ОГИБДД | Теоретические, информационно-практические занятия по правилам дорожного движения |

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

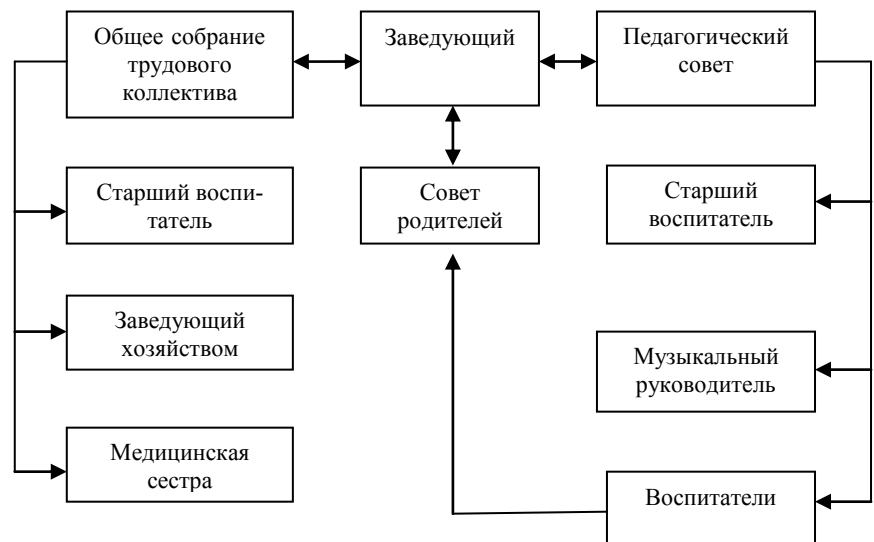
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- виртуальные экскурсии различной направленности.

Практика показывает, что сотрудничество МДОУ с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития.

1.2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Советом родителей, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Дергачевского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-

правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

– Постановление администрации Дергачевского муниципального района от 22 октября 2020 года № 371 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Постановление администрации Дергачевского муниципального район от 16 февраля 2021 года № 65 "О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями Дергачевского муниципального района";

– Локальные акты:

✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,

✓ Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,

✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,

- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- ✓ Положение об Общем собрании,
- ✓ Положение о Педагогическом совете,
- ✓ Положение о Совете родителей,
- ✓ Положение о контрольной деятельности,
- ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
- ✓ Правила приема воспитанников в МДОУ,
- ✓ Правила перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Должностные инструкции работников;
- Акт готовности МДОУ к новому учебному году;
- Программа развития МДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план МДОУ;
- Учебный план МДОУ.

Количество воспитанников – 73 человека.

Количество групп - 4, из них:

- группа раннего возраста– 13,
- младшая группа – 20,
- разновозрастная группа №1 – 20,
- разновозрастная группа №2 – 20.

Направленность групп – общеразвивающая.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетное направление: социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «Детство» автор В.И. Логинова. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: ин-

теллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В практической работе педагоги эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю / по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

В период 2020 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2020 года была задача по продолжению работы по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования в рамках инновационной деятельности МДОУ. В ДОУ был проведен семинар – практикум для воспитателей: «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом» (март 2020 г.).

Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Итоги работы за I полугодие 2019-2020 учебного года», где одним из главных вопросов стало «Повышение экологической компетенции педагогов» (январь 2020г.), на котором педагоги ДОУ поделились опытом работы по проектам в рамках инновационной деятельности в ДОУ;

- Консультации для педагогов:

«Эксперименты с детьми в эколаборатории», «Экологическое воспитание в семье» (январь 2020 г.);

«Организация и проведение экологических игр» (февраль 2020 г.);

«Занятия – экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуре дошкольников» (март 2020 г.).

- Коллективные просмотры образовательной деятельности образовательная область: «НОД в рамках экологических проектов» (январь 2020 г.):

НОД в младшей группе «Рябина для снегирей» - Титова Ю.Г.; НОД в средней группе «Наши пернатые друзья» - Султашева В.А.

Проведены экологические проекты: «Покормите птиц зимой» в младшей группе – Титова Ю.Г., «Поможем птицам зимой» в средней группе – воспитатель Султашева В.А.

Среди воспитанников и их родителей были проведены: всероссийский конкурс «Сказки королевы Осени!», конкурс «Осенний головной убор» в средней группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы приняли участие в областном заочном творческом детско-родительском конкурсе «Леший – защитник леса» (Областной центр экологии, краеведения и туризма): 1 место – Баляева Екатерина, номинация «Работа из природного материала», Чуланов Семен – 3 место.

Среди родителей проведено анкетирование «Экологиче-

ское образование в семье».

В итоге работы коллектива ДОУ над данного годовой задачей были выявлены проблемы: нет достаточного количества средств для обновления предметно-пространственной развивающей среды по экологическому воспитанию; воспитатели своими руками изготавливают оборудование для эколаборатории, уголка природы.

Приступая к решению годовой задачи: активизация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 75-летия Победы в ВОВ (Год памяти и славы) были оборудованы уголки в группах к 75-летию Победы в ВОВ. Проведены утренники к 23 февраля:

- спортивное мероприятие в младшей группе «Мой папа самый сильный» (к 23 февраля) воспитатель Титова Ю.Г.
- Утренник с командными состязаниями «Есть такая профессия ...» воспитатели Кушбанова М.У., Дорошенко А.Н.
- Спортивный утренник в средней группе «Мы с папой друзья» - воспитатели Валиева Е.В., Султашева В.А.

Проведены открытые занятия:

НОД в средней группе «Рода войск. 23 февраля — День защитника Отечества» - воспитатель Валиева Е.В. НОД в младшей группе «Георгиевская ленточка» - воспитатель Макрушина Т.В. НОД в младшей группе «Самолёты летят» - воспитатель Иванова А.В.

Консультации для педагогов: «Полевая кухня, штаб и квест-игра в детском саду, или Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками».

Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье».

Проведены беседы:

- в группе раннего возраста - «День Победы», «Ветераны Победы» - Титова Ю.Г.

- в младшей группе - «Военные машины» - Иванова А.В., «День Победы» - Макрушина Т.В. В средней группе «ВОВ», «Живи и помни» - воспитатель Султашева В.А.; «День Победы», «Дети войны. Валя Котик». В старшей разновозрастной группе «Битва под Москвой» - Дорошенко А.Н., «Техника Великой Отечественной Войны» - Кушбанова М.У.

Организованы проекты:

- в группе раннего возраста «Маленькие патриоты» (Титова Ю.Г.).

- в младшей группе «Детям о войне» к 75-летию Победы ВОВ (Макрушина Т.В.)

- в средней группе «Детям о Великой Отечественной войне» (Султашева В.А., Валиева Е.В.)

- в старшей разновозрастной группе проект «Мы этой па-

мяти верны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне советского народа (Дорошенко А.Н.).

Воспитатели, дети и родители приняли участие во всероссийских, муниципальных социальных акциях: «Книга Памяти»; «Наследники Победы»; «Мирные окна», «Окна Победы»; «Песни о Победы»; «Бессмертный полк в моей семье»; «Рисуем Победу», «Свеча Памяти», «Красная гвоздика», «Минута молчания» и др.

Проведены конкурсы: «Храните память о войне, посвященный 75-летию Победы в ВОВ», конкурс «Этих дней не смолкнет слава», конкурс «Победа народа в сердцах поколений».

В марте 2020 г. проведен педсовет №4: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Промежуточные итоги Года памяти и славы».

Приступая к решению годовой задачи по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в МДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности:

- Консультации для педагогов:

- «Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения» (сентябрь 2020 г.)

- «Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ» (октябрь 2020 г.)

12-13 ноября 2020 г. состоялась серия мастер – классов «Играя оздоравливаемся»:

- «Криотерапия - современная здоровьесберегающая технология. Игры со льдом» - воспитатель Алексеева М.В.

- «Здоровье сберегающие технологии в работе педагогов с детьми дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Ляшенко Л. А.

- «Смехотерапия – польза смеха для здоровья человека» - воспитатель Макрушина Т.В.

- «Игры с морской солью, как нетрадиционный компонент реализации технологий здоровьесбережения в детском саду» - воспитатель Иванова А.В.

- «Су-Джок терапия - как один из методов физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» - воспитатели Султашева В.А., Валиева Е.В.

- "Музыка, как лекарство" - музыкальный руководитель Авдюшкина А.А.

- Деловая игра с элементами мастер-класса "Здоровье с

ранних лет" - воспитатель Титова Ю.Г.

Коллективные и открытые просмотры «Основы здорового образа жизни и безопасности детей» (сентябрь 2020):

- Просмотр НОД в старшей разновозрастной группе №1 «Моя безопасность» - Валиева Е.В.

- Просмотр НОД в старшей разновозрастной группе №2 «Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки Правил дорожного движения» - Макрушина Т.В., Алексеева М.В.

• Конкурсы: «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) (октябрь 2020 г.); «Мы еще не голосуем, мы про выборы рисуем» (декабрь 2020 г.); конкурс рисунков «Здоровье и спорт» (ноябрь 2020 г.).

• Выставка рисунков и коллажей - «Дети за безопасность» (сентябрь 2020 г.).

• В ноябре 2020 г. проведен педсовет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», на котором были рассмотрены:

- результаты тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

- результаты открытых просмотров «Основы здорового образа жизни и безопасности детей».

- Титова Ю.Г. поделилась опытом работы по теме «Адаптация группы детей раннего возраста, приобщение их к гигиене и самообслуживанию».

- Ляшенко Л.А. выступила по теме «Формирование у детей привычек к ЗОЖ на примере проведения недели «Здоровья» в ДОУ».

- воспитатели Макрушина Т.В., Алексеева М.В. выступили из опыта работы по проекту по пожарной безопасности в старшей разновозрастной группе №2 «Будь осторожен!».

- Кочубей Н.И. рассказала о принципах дистанционных занятий в ДОУ.

Поведено анкетирование среди родителей «Безопасность вашего ребенка».

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 85% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 87% работой МДОУ по интеллектуальному развитию детей.

Инновационная деятельность.

На основании приказа управления образования от 19.08.2020 г. «Об организации в 2020-2021 учебном году инновационной деятельности в ДОО Дергачевского муниципального района» в 2020-2021 учебном году с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района было принято решение открыть на базе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи инновационную площадку по теме: «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения». Тема эта актуальна, так как использование цифровых технологий в настоящее время рассматривается не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

28.08.2020 г. в ДОУ был издан приказ № 86 «Об организации в 2020-2021 учебном году инновационной деятельности», на основании которого было издано положение об инновационной деятельности МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в статусе муниципальной инновационной площадке по теме «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения», утвержден план инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год, программа площадки на 2020-2022 гг., создана творческая группа. На сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи осуществляется постоянное информирование всех участников образователь-

ного процесса о ходе работы муниципальной инновационной площадки:

http://solnichkoder.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-155. Куратором по организации инновационной деятельности назначен старший воспитатель Кочубей Н.И.

Также с сентября 2020 г. в нашем детском саду «Солнышко» организована апробация развивающего интерактивного онлайн-курса "Стань школьником с Робобориком" в рамках муниципальной инновационной площадки. 28.08.2020 г. в ДОУ был издан приказ №87 «Об организации работы в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком». Создана рабочая группа по апробации, разработан план работы группы по апробации; ежемесячно, по мере проведения занятий, заполняется дневник педагога-апробатора.

На сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» создана страница «Апробация развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком»»-http://solnichkoder.ucoz.ru/index/aprobacija_razvivajushhego_interaktivnogo_onlajn_kursa_stan_shkolnikom_s_robotorikom/0-156

Все педагоги ДОУ в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога - профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника».

В подготовительной к школе группе воспитатели Макрушина Т.В., Алексеева М.В. организуют образовательную деятельность с использованием интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности. Воспитатели подбирают те задания из курса «Робоборик», которые соответствуют нашей программе. То есть выбирают отдельные электронные ресурсы и фрагменты (сами определяют будет ли это ознакомительный видеоролик, либо интерактивное задание, либо и то и другое). А вот один раз в неделю (согласно сетки НОД нашего ДОУ и календарно-тематического планированию курса) дети занимаются подготовкой к обучению грамоты именно с «Робобориком». Разработанные конспекты и анализ занятий заносятся в дневник-

апробатора.

Плодотворно работает, созданная в ДООУ рабочая группа по апробации онлайн- курса: на первом заседании рабочей группы мы изучили нормативно-правовую базу по апробации развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком», методические рекомендации.

В октябре 2020 г. на заседании рабочей группы мы подвели итоги олимпиады «РобоборикУМ», где разобрали олимпиадные задания, выявили все плюсы и минусы при организации и проведении олимпиады.

А в декабре 2020 г. обсудили итоги олимпиады "Осенний марафон юных интеллектуалов» для детей 4–7 лет».

Коллектив детского сада принимает активное участие в районных семинарах, конференциях и делится опытом своей работы. Так в августе 2020 г. в районе проходил единый методический день, где старший воспитатель Кочубей Н.И. выступила по теме «Интерактивный онлайн курс для дошкольной подготовки «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ», на котором познакомила воспитателей района с данным курсом и опытом работы в дистанционном режиме. В октябре 2020 г. на районном методическом объединении воспитателей ДООУ наш педагог Алексеева М.В. выступила по теме «Планшет – универсальный помощник современного педагога», где рассказала об использовании планшетов при работе интерактивным онлайн курсом для дошкольной подготовки «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ»).

Кроме этого воспитанники подготовительной к школе группы достигли определенных результатов. Активно и успешно участвуя в дистанционных онлайн-олимпиадах, занимают призовые места.

23 воспитанника приняли участие в онлайн олимпиаде «РОБОБОРИКУМ» с использованием планшетов. После окончания олимпиады каждый ребёнок получил диплом (14 детей стали победителями и 7 детей награждены дипломом участника). С 23 ноября по 2 декабря 2020 г. проходил «Осеннего марафона юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет. В марафоне приняло участие 15 детей: 10 стали победителями и 5 награждены дипломом участника).

Продуктивность реализации инновационной Программы позволяют констатировать ряд результатов по выполнению

плана инновационной работы в ДОУ. Анализируя плановую работу в рамках Программы за 2020г. (период сентябрь-декабрь) мы сделали следующие выводы:

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности.
- обеспечен доступ педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков.
- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.
- оказана методическая поддержка педагогов.
- увеличено количество педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет.
- увеличилось количество методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста.
- распространены высококачественные информационные ресурсы и программные продукты для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.
- созданы условия для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников в ДОУ.
- проведена модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования.
- обеспечено обучение всех работников ДОУ в области информатизации.
- улучшилась материальная база ДОУ.
- функционирует официальный сайт ДОУ.
- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах.
- участие родителей в реализации Программы внедрения цифровых технологий.
- владение и использование в образовательном процессе

ИКТ всеми педагогами, умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием инновационных технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (дистанционный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком») и предоставление материалов занятий и заданий в родительских группах (Вайбер, Вацап). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически выставлялись консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения онлайн-занятий и количества проведенных занятий онлайн по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группе раннего возраста и младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Социальный паспорт МДОУ:

| | |
|---|----------------|
| 1.Всего детей (семей) | 73 (63) |
| Из них мальчиков | 40 |
| Из них девочек | 33 |
| 2. Категории | |
| Дети из полных семей | 60 |
| Дети из неполных семей | 13 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети из многодетных семей | 15 |
| Дети инвалиды | 0 |
| Дети сироты | 0 |
| Полусироты | 0 |
| Дети из семей «группы риска» | 9 |
| Дети, родители которых уклоняются от воспитания | 0 |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети, состоящие на учете в КДН (СОП) | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 15 |
| 3.Категория родителей | |
| Родители лишённые родительских прав | 0 |
| Работают | 101 |
| Не работают | 15 |
| Родители инвалиды | 0 |

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – социально-коммуникативное развитие дошкольника.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны: Положение о контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах МДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в МДОУ,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Организация контрольной деятельности в МДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МДОУ обеспечивает оп-

тимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами

| Общее количество | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| 11 | 1 | 8 | 1 | 1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 11 | 10, 91% | 1, 9% |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| Общее количество | Высшая категория, % | 1 категория, % | Соответствие занимаемой должности, % |
|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|
| 11 | 1, 9% | 4, 36% | 1, 9% |

Стажевые показатели педагогического коллектива

| До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| 7, 64% | 2, 18% | 0 | 0 | 0 | 2, 18% |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|--------|--------|----------|
| 2, 18% | 9, 82% | 0 |

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

| | |
|--|--|
| - Профессиональный уровень кадров; | Десять воспитателей из одиннадцати имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеет 1 педагог. |
| - Работа с молодыми специалистами (наличие | Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников в |

| | |
|--|--|
| нормативных и отчетных документов); | соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. |
| - Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; | Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. |

| № | ФИО | Должность | Наименование курсов | Дата и место прохождения | Кол-во часов |
|---|----------------|-----------------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Кушбанова М.У. | Воспитатель | КПК «ИКТ в работе воспитателя» (ДОТ) | 15.04.2020 – 14.06.2020 г. | 72 ч. |
| 2 | Кочубей Н.И. | Ст. воспитатель | КПК «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (ДОТ) | 27.03.2020 г. Саратов | 24 ч. |
| 3 | Кочубей Н.И. | Ст. воспитатель | КПК «Управление образовательной организацией» (ДОТ) | 1.04.2020 – 31.05.2020 г. | 80 ч. |
| 4 | Кочубей Н.И. | Ст. воспитатель | Всероссийский семинар "Универсальные возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе. Семинар 1 из цикла "Интерактивная доска - инструмент в работе современного педагога" (ДОТ) | 27.02.2020 г. Волгоград ЧОУ ДПО Образовательный центр «Открытое образование» | 2 ч. |
| | Коблова Е.П. | заведующий | КПК «Управление образовательной организацией» (ДОТ) | 15.04.2020 – 14.06.2020 г. | 80 ч. |
| | Султашева В.А. | Воспитатель | КПК «Технологии обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 15.04.2020 – 14.06.2020 г. | 15.04.2020 – 14.06.2020 г. | 72 ч. |
| 5 | Иванова А.В. | Воспитатель | Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО | 15.04.2020 – 14.06.2020 г. | 72 ч. |
| 6 | Валиева Е.В. | Воспитатель | КПК «Компетенции воспитателя» (ДОТ) | | 72 ч. |
| | Ляшенко Л.А. | Инструктор по физической культуре | Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях | 8.04.2020 – 10.06.2020 г. ГАУ ДПО «СОИ- | 102 ч. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|--------|
| | | | реализации требований ФГОС ДО (ДОТ) | РО» | |
| Кочубей Н.И. Авдюшкина А. А. Алексеева М.В. Макрушина Т.В. Ляшенко Л.А. Борис В.О. Султашева В.А. Валиева Е.В. | Ст. воспитатель | | КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствие с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 27.03. – 14.09. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 66 ч. |
| Кочубей Н.И. Алексеева М.В. Макрушина Т.В. Авдюшкина А. А. Ляшенко Л.А. Борис В.О. Султашева В.А. Валиева Е.В. | Ст. воспитатель | | КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 23.04. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 16 ч. |
| Кочубей Н.И.\ Алексеева М.В. Макрушина Т.В. | Ст. воспитатель | | Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника» | 06.10.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 285 ч. |
| Ляшенко Л.А. | Инструктор по физической культуре | | КПК «Основы адаптированной физической культуры» | 07.12.2020 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | 72 ч. |
| Борис В.О. | Воспитатель | | КПК «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ДОТ) | С 12.01.2021 ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс» | 120 |

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

В МДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Вакансий нет.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;

2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по МДОУ от 01.09.2015г. № 69

3. Перспективный план аттестации педагогических работников.

4. Приказ по МДОУ «О создании и составе аттестационной комиссии» от 28.08.2020 г. № 61

5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

В МДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Необходима работа по повышению квалификационного уровня педагогов. Ведется направленная работа по повышению профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

1.6. Учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение

На 2020 год МДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 70%, художественной литературой по программе на 50%.

МДОУ имеет электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный Кочубей Н.И. Деятельность ответственного за сайт и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности МДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, в родительских групповых чатах.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МДОУ с родителями и с социумом. На дистанционных родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада.

1.7. Материально-техническая база

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь здания составляет 1155,1 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий с детьми, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная), прачечная.

Технические средства обучения:

- Компьютер – 5,
- Принтер – 3,
- Музыкальный центр – 1,
- Мультимедийный проектор – 2,
- Интерактивные системы – 2,
- Электронное пианино – 1,
- Плазменные телевизоры – 2.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в кабинете охраны (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит сотрудник ДООУ. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой экстренного вызова полиции т.н. «тревожная кнопка», которая находится в медицинском кабинете (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит рабочий по техническому обслуживанию.

Детский сад оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет охраны. Охрана осуществляется путём регулярного обхода помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных

средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 9053 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ выполнения мероприятий**Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи на 2018 – 2022 годы**

1 направление. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с новыми направлениями модернизации российского образования.

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Выполнено на этапе</i> |
|---|--|---------------------------|
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ | Статистические данные | 2020 |
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | Документация ДОУ | 2020 |
| Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением | 2020 |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | Качественное предоставление оказываемых услуг | 2020 |
| Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ | Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в ДОУ | 2018 |
| Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования | Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДОУ | 2020 |
| Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | Разработана система планирования для всех категорий педагогов. | 2020 |
| Информация образовательного процесса в ДОУ | Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретена компьютерная техника, мультимедийное оборудование; интерактивная система | 2020 2020 |

2 направление. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Выполнено на этапе</i> |
|---|---|---------------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. | Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов. | 2020 |
| Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС | Созданы условия для деятельности педагогов | 2020 |
| Повышение престижа профессии педагога | - Участие педагогов ДОУ в районных, региональных, международных мероприятиях и конкурсах. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности «Положение о доплатах и надбавках». | 2020 |
| Введение эффективного контракта | Новая система оплаты труда – выплаты стимулирующего характера. | 2020 |

3 направление. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Выполнено на этапе</i> |
|--|--|---------------------------|
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей | Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья. | 2020 |
| Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района) | Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района | 2020 |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения | Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности | 2020 |

| | | |
|---|---|------|
| | ЗОЖ у детей и взрослых. | |
| Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Значение физкультурных праздников и досугов» | Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье | 2020 |
| Педсоветы: - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ; - Образовательная деятельность детского сада по сохранению физического и психического здоровья детей. | Презентации опыта педагогов на педагогических советах | 2020 |
| Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения | Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой | 2020 |

4 направление. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды.

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Выполнено на этапе</i> |
|--|--------------------------|---------------------------|
| Строительство нового здания детского сада | в полном объеме | 2019 |
| Оснащение детского сада в соответствии с современными требованиями | в полном объеме | 2019 -2020 |
| Приобретение мультимедийного и интерактивного оборудование | Оборудование приобретено | 2019 -2020 |
| Приобретение игрового и развивающего оборудования | в полном объеме | 2019 -2020 |

5 направление. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

| <i>Мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Выполнено на этапе</i> |
|--|---|---------------------------|
| Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка | Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей | 2020 |
| Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня | Проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях. | 2020 |
| Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. | Оказание консультационной помощи родителям в воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях, про- | 2020 |

| | | |
|---|---|------|
| | водимых в ДОУ. | |
| Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др. Работа консультационного центра для детей, не посещающих ДОУ Информирование родителей через официальный сайт и родительские группы | 2020 |

Заключение. Общие выводы

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада.

Содержание подготовки воспитанников МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в МДОУ позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей. Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 56 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 56 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 56 человек / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов): | 56 человек / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 71% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека / 29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 29% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека / 43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека / 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек / 28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных ви- | 64,2 кв. м |

| | | |
|-----|---|----|
| | дов деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Руководитель организации заведующий _____ Коблова Е.П.