

Утверждено
приказом № 27 от 18.04.2018 г.
Заведующий МДОУ



Е.П. Коблова

**Публичный доклад о деятельности
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи
за 2017 год**

Самообследование МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии

Коблова Елена Павловна, заведующий

Члены комиссии:

Кочубей Нина Ивановна, старший воспитатель;

Увалиева Людмила Николаевна, заместитель заведующего по хозяйственной части;

Кузнецова Екатерина Сергеевна, председатель профсоюзного комитета

Валиева Елена Викторовна, воспитатель

Дорошенко Альфия Новильевна, воспитатель

Кушбанова Махабат Уразгалиевна, воспитатель

Сайфетдинова Елена Федоровна, воспитатель

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области.

Сокращенное наименование организации:

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи.

Адрес организации: 413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Маяковского, д.32.

Телефон: 8 (845 63) 2-24-50

Адрес электронной почты: solnse-sad@mail.ru

ФИО заведующего: Коблова Елена Павловна.

Учредитель: Дергачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Дергачевского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0001713 от 19 мая 2015 года.

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств о творческом, организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

Работа с социальными партнерами

Организация	Содержание работы
Детская школа искусств	Организация выездных концертов, экскурсий
МУЗ «Дергачевская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Дергачевский краеведческий музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Центральная детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;

– Постановление администрации Дергачевского муниципального района от 06 марта 2015 года № 129 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- Постановление администрации Дергачевского муниципального района от 30 декабря 2013 года № 929" Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории Дергачевского муниципального района;

- Постановление администрации Дергачевского муниципального район от 30 декабря 2013 года № 928"Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об

организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Дергачевского муниципального района»;

- Постановление администрации Дергачевского муниципального района от 30 декабря 2013 года № 929" Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории Дергачевского муниципального района;

- Постановление администрации Дергачевского муниципального район от 08 февраля 2016 года № 19 "О закреплении территории (микрорайона) за муниципальными образовательными организациями Дергачевского муниципального района";

– Локальные акты:

- ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
 - ✓ Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
 - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - ✓ Положение об общем собрании,
 - ✓ Положение о Педагогическом совете,
 - ✓ Положение о Совете родителей,
 - ✓ Положение о контрольной деятельности,
 - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
 - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
 - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
 - ✓ Правила приема воспитанников в МДОУ,
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
 - ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;

- Акт готовности МДОУ к новому учебному году;
- Отчеты по итогам работы МДОУ за 3 года;
- Программа развития МДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план МДОУ на 2016-2017 учебный год;
- Учебный план МДОУ на 2016-2017 учебный год;
- Планы работы кружков.

Количество воспитанников – 65 человек.

Количество групп - 3, из них:

- 1 младшая группа – 19,
- средняя группа – 18,
- старшая разновозрастная группа – 28.

Направленность групп – общеразвивающая.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетное направление: социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО и на основе программы «Детство» автор В.И. Логинова. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В практической работе педагоги эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /

по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

В период 2017 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2017 году была задача по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов по познавательно-речевому развитию детей была проведена тематическая проверка «Содержание работы по развитию речи в детском саду», в результате которой отмечено, что проблема речевого развития дошкольников в условиях ФГОС актуальна и решается она через НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. Педагогам была поставлена задача – обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками. Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Итоги работы за 1 полугодие», где одним из главных вопросов стало «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» (январь 2017г);
- Консультации для педагогов «Роль художественной

литературы в воспитании чувств и развитии речи детей» (декабрь 2016г), «Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ» (январь 2017г);

- Семинар-практикум «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя» (январь 2017 г);

- Коллективные просмотры образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах (декабрь 2016г);

- Блиц-олимпиада среди воспитателей «Оценка уровня знаний воспитателя по образовательной области «Речевое развитие» (январь 2017г);

- Смотр-конкурс юного чтеца «Веселая поэзия, любимая детьми», посвященный 135-летию К.И. Чуковского.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив МДОУ в 2017 году была задача по активизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре родного края и совместную деятельность с семьями воспитанников. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов МДОУ были проведены мероприятия:

- Педагогический совет «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе» (март 2017г);

- Консультации для воспитателей «Патриотическое воспитание в ДОУ» (февраль 2017г), «Растим патриотов» (март 2017г);

- Семинар-практикум «Формы и методы работы в МДОУ по патриотическому воспитанию» (март 2017г);

Открытые просмотры итоговых мероприятий проектов «Патриотическое воспитание детей» (февраль 2017 г);

- Конкурс рисунков и поделок «Символы моей малой родины»;

- Районный конкурс ЛЭП-буков «Я горжусь своей малой родиной»;

- Смотр-конкурс фотогазет «День защитника Отечества»;

- Конкурс историко-патриотических буклетов, посвященного 72-годовщине Победы в ВОВ» (апрель 2017 г).

Приступая к решению годовой задачи по формированию основы информационной культуры, развития способностей к применению ИКТ, в процессе взаимодействия с детьми и родителями посредством экологического и познавательного развития детей в МДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности:

• Консультации для педагогов:

- ЭОР в работе воспитателя. Создание ЭОР для повышения качества образовательного процесса (октябрь 2017).

- Использования ИКТ на примере художественно-

эстетическом развитии детей (ноябрь 2017);

- О природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия (декабрь 2017).

- Семинар – практикум:

«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника» (по программе Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»)» презентации работ (27 октября 2017г.).

- Выступление из опыта работы на РМО воспитателей: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» - защита проекта «Осторожно – огонь!» в средней группе, воспитатель Валиева Е.В.(13.10.2017 г.).

- Тематический контроль (октябрь 2017):

- Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми,

- Коллективные и открытые просмотры (октябрь 2017 г.):

- Просмотр развлечения и НОД по пожарной безопасности (в рамках «Месячника безопасности детей» во всех группах.

- реализация экологического проекта «Дикие и домашние животные» в средней группе, воспитатель Кузнецова Е.С.;

- реализация экологического проекта «Экологическая тропа» в старшей разновозрастной группе, воспитатель Кушбанова М.У.

- Конкурсы: Конкурс презентаций «Осень в гости к нам пришла» (октябрь 2017).

- Анкетирование для родителей: «Анкета для определения степени использования информационно-компьютерных технологий».

- Педсовет: «Средства и методы формирования информационной культуры педагога ДОУ» (ноябрь 2017 г.).

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой МДОУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в МДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 83% опрошенных родителей.

Воспитательная работа

Социальный паспорт МДОУ:

1.Всего детей (семей)	65 (58)
Из них мальчиков	28
Из них девочек	37
2. Категории	
Дети из полных семей	42
Дети из неполных семей	23
Опекаемые дети	2
Дети из многодетных семей	10
Дети инвалиды	0
Дети сироты	0
Полусироты	1
Дети из семей «группы риска»	34
Дети, родители которых уклоняются от воспитания	0
Дети из неблагополучных семей	0
Дети, состоящие на учете в КДН (СОП)	0
Дети из малообеспеченных семей	17
3.Категория родителей	
Родители лишённые родительских прав	0
Работают	69
Не работают	53
Родители инвалиды	0

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – социально-коммуникативное развитие дошкольника.

Дополнительное образование в МДОУ представлено в виде кружковой работы. В течение 2017 года функционировали кружки:

Кружок «Детям о самом важном» - познавательное развитие, патриотическое воспитание, воспитатель Кузнецова Е.С.

Кружок «Театральные встречи» - художественно-эстетическое направление, воспитатель Дорошенко А.Н.

Кружок «Родничок» - познавательно-исследовательское направление, экологическое воспитание, воспитатель Валиева Е.В.

Кружок «Лего-конструирование» - познавательное

развитие, техническое направление, воспитатель Кушба-
нова М.У.

1.4. Внутренняя система оценки качества образо- вания

На основании «Закона об образовании в Российской Фе-
дерации» в МДОУ разработаны: Положение о контроль-
ной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех
сотрудников МДОУ для обеспечения качества образова-
тельного процесса. В МДОУ используются эффективные
формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, ме-
дицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя и направлен
на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалифи-
кации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая дея-
тельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и
жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собрани-
ях трудового коллектива, педагогических советах МДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля яв-
ляется мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представле-
ния о качестве образования в МДОУ, определение пер-
спектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образователь-
ной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в
школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физи-
ческое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в МДОУ,
- проанализировать уровень сформированности про-
фессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей
качеством образования в МДОУ.

Организация контрольной деятельности в МДОУ соот-
ветствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
7	1	5	1	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
7	5, 71%	2, 29%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
7	0	2, 29%	5, 71%

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
3, 43%	0	1, 14%	0	0	3, 43%

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55
0	6, 86%	1, 14%

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

- Профессиональный уровень кадров;	Пять воспитателей из семи имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагога.
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников в соответствии с «Положением о наставничестве».

документов);		Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля.			
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;		Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.			
№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
1	Коблова Е.П.	заведующий МДОУ д/с «Солнышко» р.п. Дергачи	ДПО «Менеджмент в образовании» (ДОТ)	Январь 2017 г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	506 ч.
2	Коблова Е.П.	заведующий МДОУ	КПК «Управленческая деятельность современного руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	31.01.2017 – 28.02.2017 г., ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	120 ч.
3	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	КПК «Управленческая деятельность современного руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	31.01.2017 – 28.02.2017 г., ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	120 ч.
4	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	КПК «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия её реализации» (ДОТ)	16.03.17-17.04.17 г. ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	144 ч.
5	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Переподготовка. ДПО «Воспитатель. (Психология и педагогика. Воспитательная работа) (ДОТ)	16.01.2017-30.04.2017 г. ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	506 ч.
6	Дорошенко А.Н.	воспитатель	КПК «Развитие профессионально- педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	29.09.2017г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	74 ч.

7	Кузнецова Е.С.	воспитатель	КПК «Развитие профессионально- педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	29.09.2017г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	74 ч.
8	Валиева Е.В.	воспитатель	КПК «Развитие профессионально- педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	29.09.2017г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	74 ч.
9	Сайфетдинова Е.Ф.	воспитатель	КПК «Развитие профессионально- педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	29.09.2017г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	74 ч.

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

В МДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель.

Вакансий нет.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;

2. Положение об аттестации педагогических работников

в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по МДОУ от 01.09.2015г. № 69

3. Перспективный план аттестации педагогических работников.

4. Приказ по МДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 04.03.2015г. № 28

5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

В МДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Необходима работа по повышению квалификационного уровня педагогов. Ведется направленная работа по повышению профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

1.6. Учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение

На 2017 год МДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 70%, художественной литературой по программе на 50%.

МДОУ имеет электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный Кочубей Н.И. Деятельность ответственного за сайт и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности МДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

МДОУ расположено в одноэтажном кирпичном здании. Здание 1964 года постройки. Общая площадь здания составляет 359 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 3 групповые комнаты, 1 спальная комната, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 1,
- Компьютер – 2,
- Принтер – 1,
- Бумбокс–1,
- Проектор – 1.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы МДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 мультимедийным проектором.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в медицинском кабинете (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит рабочий по техническому обслуживанию. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой экстренного вызова полиции т.н. «тревожная кнопка», которая находится в медицинском кабинете (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит рабочий по техническому обслуживанию.

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет у основного входа. Охрана осуществляется путём регулярного обхода этих помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 4597 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 3 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Заключение. Общие выводы

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада.

Содержание подготовки воспитанников МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в МДОУ позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей. Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС.

В ходе самообследования выявлены основные проблемы:

- Ветхое здание детского сада, которое нуждается в реконструкции, не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Низкий квалификационный уровень педагогических работников МДОУ.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	65 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 29%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий

_____ Коблова Е.П.