

Согласно Профстандарту каждый педагог должен владеть ИКТ-компетентностями, чтобы планировать, организовывать и оценивать образовательную работу с детьми. Ваши педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками? Как часто вы помогаете им в поиске информации в Интернете? Сколько сил уходит на подбор нужных материалов? Предлагаем создать свой банк электронных образовательных ресурсов, который поможет воспитателям сэкономить время, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.

## Формируем банк электронных образовательных ресурсов

**В.П. Селиверстова,**

заместитель заведующего по научно-методической работе  
МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида  
г. Шуи Ивановской обл.

**М.А. Коржаева,**

воспитатель высшей квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад № 23» комбинированного вида  
г. Шуи Ивановской обл.



Использование электронной раскраски  
в индивидуальной работе (воспитатель М.А. Коржаева)

Банк электронных образовательных ресурсов – хранилище специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники образовательного процесса.

Собственный банк электронных образовательных ресурсов необходим в каждой ДОО и может стать критерием оценки качества образовательной деятельности. Ведь сочетая традиционные и современные методы и формы работы, педагоги могут достичь максимально положительного результата.

Данная форма организации информационных ресурсов для реализации образовательной программы очень практична, удобна и незаменима в детских садах, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

### Какие каталоги включить в банк электронных образовательных ресурсов

Банк электронных образовательных ресурсов следует формировать исходя из потребностей конкретной ДОО. При этом важно учитывать запросы всех участников образовательных отношений.

Фрагмент образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (воспитатель М.А. Коржаева и воспитанники подготовительной к школе группы)



Банк электронных образовательных ресурсов МДОУ «Детский сад № 23» включает 3 каталога.

**Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей – ссылки на сайты, которые содержат:**

- перечень нормативных актов в сфере дошкольного образования;
- информацию о воспитании и развитии детей дошкольного возраста, защите их прав;
- практические материалы по организации различных видов детской деятельности;
- информацию об интернет-конкурсах для дошкольников.

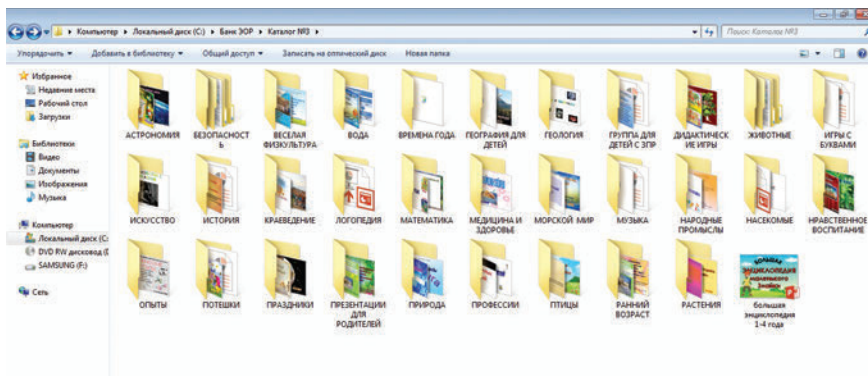
**Каталог образовательных ресурсов для совместного использования родителями и детьми – ссылки на сайты, которые содержат:**

- обучающие онлайн-игры;
- видеоролики, мультфильмы, аудиосказки, презентации;
- коллекции раскрасок;
- идеи для совместного творчества и т. п.

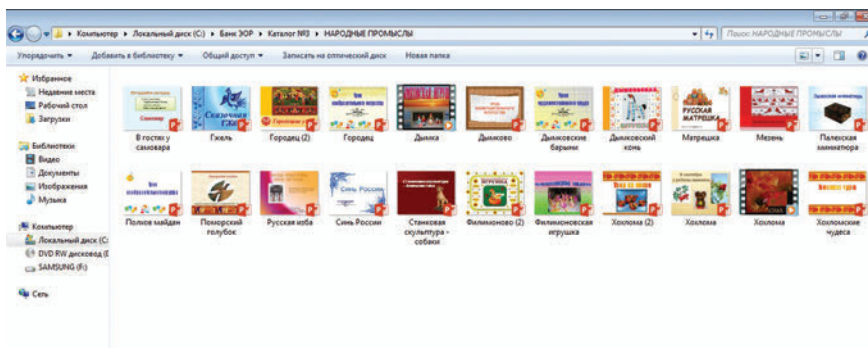
**Каталог образовательных ресурсов для реализации образовательной программы ДОО (далее – Каталог).** Для его наполнения была создана творческая группа из числа педагогов, которые в совершенстве владеют ИКТ. В течение года они подбирали материалы в соответствии с задачами образовательной программы детского сада.

Часть мультимедийных образовательных ресурсов являются авторскими. Их создали члены творческой группы, а также другие педагоги ДОО в ходе реализации разных проектов. Это презентации, видеоролики, компьютерные игры в программе Smart Notebook. Некоторые материалы были подобраны в Интернете для внутреннего использования в целях развития, воспитания и обучения воспитанников.

Каталог имеет удобную структуру. Мультимедийные ресурсы объединены в тематические папки:



Структура каталога образовательных ресурсов для реализации ООП ДО



Папка «Народные промыслы»

Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья. Нездоровый рекорд» в рамках тематической недели «Спорт и Здоровье» (воспитатель Ю.В. Чистова и воспитанники старшей группы)

«Животные», «Морской мир», «Насекомые», «Птицы», «Растения», «Дидактические игры», «Потешки», «Праздники», «Сказки», «Экспериментирование» и др.

Содержание папок подобрано в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОО. Например, в папке «Времена года» представлены презентации о характерных особенностях разных времен года. В папке «Безопасность» собраны презентации, видеоролики, мультфильмы, которые педагоги используют для обучения де-



Фрагмент занятия с использованием мультимедийного оборудования и презентации (музыкальный руководитель О.В. Алехина)

тей безопасному поведению на улице, дороге и дома, правилам пожарной безопасности и т. д. В папке «Народные промыслы» подобраны фотографии, презентации о разных народных художественных промыслах.

Отдельная тематическая папка «Презентации для родителей» сформирована в помощь педагогам для взаимодействия с семьями воспитанников. Родители с интересом участвуют в родительских собраниях, заседаниях родительских клубов, совместных мероприятиях, на которых используются ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родители должны стать активными участниками об-

разовательной деятельности. Поэтому педагоги создали для них данную папку. Родители используют предлагаемые мультимедийные ресурсы для развития детей дома.

Кроме того, Каталог содержит **тематические папки для групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.**

Благодаря такой структуре педагогам легко найти нужный мультимедийный ресурс, чтобы спланировать образовательную деятельность с детьми по теме недели и взаимодействие с родителями.

Сейчас каталог образовательных ресурсов для реализации образовательной программы ДОО насчитывает более 400 презентаций, видеороликов и компьютерных игр, которыми с удовольствием пользуются педагоги, дети и родители.

## Какие электронные ресурсы помогут реализовать содержание образовательных областей

При создании банка электронных образовательных ресурсов важно учитывать требования ФГОС ДО<sup>1</sup>. Так, каталог образовательных ресурсов для реализации образовательной программы ДОО объ-

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».



единяет различные мультимедийные ресурсы, которые педагоги используют для развития дошкольников в каждой из пяти образовательных областей.

Большая часть презентаций и видеороликов относится к образовательной области «**Познавательное развитие**». Это объясняется тем, что мультимедийные ресурсы направлены прежде всего на развитие познавательного интереса дошкольников.

В решении задач образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» помогают презентации, которые знакомят детей с миром людей, учат правилам поведения в обществе и умению общаться с другими людьми.

Образовательная область «**Речевое развитие**» представлена в большей степени компьютерными играми, выполненными в программе Smart Notebook. Они развивают культуру речи, учат дошкольников грамотно выстраивать предложения, вести диалог, составлять описательные рассказы.

Образовательную область «**Художественно-эстетическое развитие**» представляют презентации и видеоролики, которые рассказывают о народных промыслах, техниках рисования, жанрах живописи и видах искусства.

Помогают в решении задач данной образовательной области аудио- и медиатеки различной тематики.

Кроме того, в банке электронных образовательных ресурсов есть раскраски, которые дошкольники раскрашивают при помощи графического планшета.

Это простое и безопасное в работе устройство помогает развивать художественно-эстетические качества ребенка, знакомить его с цветовой палитрой, а также учит ориентироваться в пространстве интерактивной доски, управлять ею на расстоянии.

Интересные раскраски по мотивам разных произведений художественной литературы педагоги установили на электронных учебниках. Дошкольники раскрашивают картины известных художников, проявляя фантазию, а затем сравнивают свое произведение с оригиналом.

В соответствии с содержанием образовательной области «**Физическое развитие**» подобраны видеоролики с зарядками, упражнениями, гимнастикой для глаз и т. п. Данные мультимедийные ресурсы мотивируют детей во время режимных моментов и занятий. В спортивном зале ДОО установлена плазменная панель. С ее помощью педагоги демонстрируют воспитанникам тематические презентации и видеоролики, делая физкультурные праздники и занятия эффективными и интересными.

### Как эффективно использовать банк электронных образовательных ресурсов

Чтобы педагоги ДОО активно использовали собранные в банке электронных образовательных ресурсов мультимедийные материалы, необходимо:

- постоянно повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования ИКТ;
- обучать их навыкам работы с мультимедийным оборудованием;
- подключать к созданию и наполнению новых тематических папок;
- стимулировать к использованию мультимедийных ресурсов на занятиях и в ходе других режимных моментов с детьми.



Фрагмент практикума по обучению педагогов разработке презентаций для банка ЭОР

### Использование электронных игр в самостоятельной деятельности

Так, члены творческой группы МДОУ «Детский сад № 23» в течение года обучили всех педагогов ДОО основам практического использования мультимедийного оборудования.

В ходе работы с банком электронных образовательных ресурсов важна методическая поддержка педагогов. Чтобы оптимизировать их работу, следует включить в план тематических недель названия папок Каталога, из которых педагоги могут выбрать необходимую презентацию, видеоролик, аудиофайл.

Если каждая группа детского сада не оснащена мультимедийным оборудованием, в расписании совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах целесообразно предусмотреть время для использования материалов банка электронных образовательных ресурсов.

### Что вы получите, создав банк электронных образовательных ресурсов

Банк электронных образовательных ресурсов станет частью методического обеспечения реализации образовательной программы ДОО. С его помощью **педагоги** сэкономят время на подготовку к мероприятиям с детьми, получат возможность



наполнить образовательную деятельность интересным содержанием, оптимизируют взаимодействие с родителями.

**Старший воспитатель** сможет всегда проконтролировать материалы, которые педагоги используют в работе, на предмет соответствия задачам образовательной программы ДОО.

Благодаря участию педагогов в наполнении тематических папок, подборе готовых и разработке авторских мультимедийных материалов повысится качество содержания информационных ресурсов ДОО.

**Родители** получают современный инструмент поиска образовательных материалов для совместных с ребенком занятий дома.

Банк электронных образовательных ресурсов МДОУ «Детский сад № 23» постоянно пополняется. Педагоги регулярно обновляют и добавляют новые ссылки, разрабатывают мультимедийные материалы по дополнительным темам, возрастным категориям. Увеличивается количество презентаций, игр, авторами которых также являются педагоги. Начата разработка материалов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Все это способствует повышению уровня ИКТ-компетентности педагогического коллектива и качества образовательной деятельности ДОО.



Выполнение задания в электронном учебнике