

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Саратовская область

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №5
от «30» 05 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко»



Е.П. Коблова
Приказ №56 от «30» 05.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Студия знаний Робоборика»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 56 ч. (7 месяцев)

Возраст детей 5-7 лет

Педагог дополнительного образования

Макрушина Татьяна Васильевна

2022г.

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия знаний Робоборика» (далее - Программа) относится к ознакомительному уровню и имеет развивающую направленность. Содержание дополнительной общеразвивающей программы с обучающими и развивающими видео-занятиями для детей дошкольного возраста направленно на всестороннее развитие ребёнка, получение и закрепление важных для его возраста знаний, развитие интеллектуальных способностей, а также раскрытие творческого потенциала. Программа «Студия знаний Робоборика» способствует всестороннему развитию ребёнка по направлениям: основы окружающего мира и математики, развитие речи, основы грамоты. Программа включает в себя творческие задания и оригинальные поделки, интересные игры, упражнения и весёлые гимнастики, раздаточный материал для внекомпьютерной познавательной и творческой деятельности.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
- «Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устава МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи

Актуальность

Заниматься можно в любое время и в любом месте.

Просматривать видео можно сколько угодно раз, делать паузы и заниматься в индивидуальном темпе.

Соответствие содержания занятий образовательной программе.

Соответствие методике проведения занятия с дошкольниками.

Отличительной особенностью программы является активное использование дистанционных технологий: тематические видео-занятия и интерактивные игры, демонстрационный материал, просмотр видеоматериалов и др. Яркие видео-занятия помогут детям дошкольного возраста узнать много нового и полезного: как устроен окружающий мир, что и как можно назвать, посчитать и измерить, как сделать красивые и необычные поделки и многое другое.

На каждом видео-занятии ребёнок

- за время занятия ребенок сможет не только узнать что-то новое, но и поиграть в занимательные игры, выполнить интересные задания;
- разовьёт речь, раскроет творческие способности, сделает сам оригинальные работы в разных техниках;

- получит много положительных эмоций от общения с педагогом и от занятий веселой гимнастикой.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребёнка, получение и закрепление важных для его возраста знаний, развитие интеллектуальных способностей, а также раскрытие творческого потенциала.

Адресат программы – дети 5-7 лет.

Возрастные особенности обучающихся. В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Развитие личности и деятельности характеризуется появлением новых качеств и потребностей: расширяются знания о предметах и явлениях, которые ребёнок не наблюдал непосредственно. Детей интересуют связи, существующие между предметами и явлениями. Проникновение ребёнка в эти связи во многом определяет его развитие.

Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду и уже стремятся к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Он постоянно создаёт ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними всё более сложные задачи, развивает их волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений. Важно предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач, нацеливать их на поиск нескольких вариантов решения одной задачи, поддерживать детскую инициативу и творчество, показывать детям рост их достижений, вызывать у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных действий.

Развитию самостоятельности способствует освоение детьми умений поставить цель (или принять её от воспитателя), обдумать путь к её достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. Задача развития данных умений ставится воспитателем широко, создаёт основу для активного овладения детьми всеми видами деятельности. Высшей формой самостоятельности детей является творчество.

Серьёзное внимание необходимо уделять развитию познавательной активности и интересов старших дошкольников. Этому должна способствовать вся атмосфера жизни детей. Обязательным элементом образа жизни старших дошкольников является участие в разрешении проблемных ситуаций, в проведении элементарных опытов, в развивающих играх, головоломках. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. К основным компонентам речи относятся: произношение, звуко-буквенный анализ, словарный запас, грамматический строй и т.д. Занятия по программе направлены на развитие речи ребенка и подготовку детей к обучению грамоте, к осмыслению способа чтения, формированию внимания к правильному произношению слов, их фонетике, морфологии, орфографии.

Срок реализации программы: 56 часов (7 месяцев)

Форма обучения – очная.

Режим работы: 2 раз в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: 10 - 15 человек.

Принцип набора принимаются все имеющие желание заниматься в «Студии знаний Робоборика» и способность к систематическим занятиям.

Также необходимо наличие сертификата дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи.

Цель:Формирование разносторонней активной личности ребенка в процессе развития общих речевых навыков детей дошкольного возраста, стремящейся к самоопределению и самореализации в современном информационном мире, насыщенном компьютерными технологиями и ресурсами.

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей самостоятельно делать оригинальные работы в разных техниках;
- Учить детей проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- Формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- Расширять словарный запаса и общий кругозор детей.
- Расширить кругозор разгадывать ребусы, кроссворды, загадки;
- Расширить представление о растениях и животных, профессиях

Развивающие:

- Развивать речь, творческие способности,
- Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.
- Познакомить с тетрадью в клетку, развивать умение выполнять упражнения по словесной инструкции (диктант по клеткам), копирование изображений геометрических фигур, рисунков по клеточкам; понимать прочитанный текст;
- Развивать память и умение сконцентрировать внимание.
- Развивать фантазию, творческие способности.
- Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость

Воспитательные:

- Воспитывать интерес составлять из слогов слова, из слов- предложения,из предложений рассказы .
- Воспитывать умение работать самостоятельно и в группе.

1.3. Планируемые результаты

предметные:

- Будет уметь самостоятельно делать оригинальные работы в разных техниках;
- Будет уметь проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- Будут сформированы приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия;
- Будет расширен словарный запаса и общий кругозор детей;
- Уметь разгадывать ребусы, кроссворды, загадки;
- Расширят представление о растениях и животных, профессиях

метапредметные:

- Разовьются фантазия, творческие способности, речь;
- Умеет ориентироваться в тетради в линейку (широкая и узкая строка), рисовать предметы в тетради в клетку;
- Разовьется память и умение сконцентрировать внимание;
- Разовьются такие волевые качества, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало.

личностные:

- будут уметь составлять из слогов слова, из слов- предложения, из предложений рассказы.
- будут уметь работать самостоятельно и в группе.

1.4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Опрос, беседа
2	Окружающий мир и занимательная математика	20	10	10	Работа с раздаточным материалом
3	Основы грамоты и творчества	34	24	10	Изготовление поделки
4	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка работ. Итоговый контроль.
итого		56	35	21	

Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие. Знакомство с группой. Ознакомление с содержанием программы и планом обучения. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в процессе занятий изобразительной деятельностью. Инструкция по технике безопасности в работе с интерактивным оборудованием.

2. Окружающий мир и математика.

Теория: просмотр видео урока, знакомство с окружающим миром, знакомство с числовым рядом, пальчиковая гимнастика.

Практика: развивающие игры, работа в тетради по написанию цифр (раздаточный материал).

3. Основы грамоты и творчества

Теория: просмотр видео урока, знакомство с буквами, упражнения в нахождении звука.

Практика: развивающие игры, изготовление поделки.

4. Итог: выставка работ.

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарно- тематический план

№ пп	Наименование ЦОК	Наименование ЭОР (занятие/тема)	Аннотация
Ноябрь			
1		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности
2	Студия знаний Робоборик	Буква И.	В ходе занятия ребёнок <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о профессии инженера; ▪ закрепит знания о гласном звуке [и] и познакомится с буквой И; ▪ потренируется в составлении слогов, слов и предложений;
3	Студия знаний	Буква И. Делаем многоцветную	В ходе занятия ребёнок <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о гласном звуке [и] и

	Робоборик	раскраску	<p>познакомится с буквой И;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно сделает многоцветную раскраску «Машина».
4	Студия знаний Робоборик	Мир птиц. Число 10	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится со стихотворением Е. Благиной «Улетают, улетели»; ▪ узнает о многообразии птиц, населяющих нашу планету, их внешнем виде и об особенностях их строения; ▪ актуализирует знания о зимующих и перелётных птицах; ▪ поучаствует в играх на внимание, память и воображение; ▪ потренируется в счёте до 10 и в написании числа 10; ▪ познакомится через математическую сказку с понятием «десяток», научится считать десятками до 50; <p>выполнит укрепляющие упражнения для кистей рук.</p>
5	Студия знаний Робоборик	Буква Э.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повторит гласный звук [э] и познакомится с буквой Э; ▪ поупражняется в нахождении гласных звуков в словах, определении места звука в слове; ▪ потренируется в подборе прилагательных к существительным;
6	Студия знаний Робоборик	Буква Э. Делаем движущееся эскимо.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повторит гласный звук [э] и познакомится с буквой Э; ▪ поупражняется в нахождении гласных звуков в словах, ▪ сделает поделку «Движущееся мороженое»
7	Студия знаний Робоборик	Магазины. Число 5.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поупражняется в подборе названий магазинов в зависимости от их специализации; ▪ вспомнит названия цветковых растений, научится группировать их в зависимости от места произрастания; ▪ проверит свою память, внимание, логику; ▪ вспомнит названия геометрических фигур; <p>закрепит навыки счёта в пределах 5, потренируется в написании цифры 5.</p>

8	Студия знаний Робоборик	Буква Е. Рисуем енота	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает, в каких случаях буква Е обозначает один звук [э], а в каких – два звука [й'э], научится определять место каждого в слове; ▪ потренируется в составлении звуковых схем; ▪ познакомится с поговорками и научится понимать их смысл; <p>научится рисовать енота.</p>
Декабрь			
9	Студия знаний Робоборик	Зимушка-зима. Число 0	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с некоторыми литературными произведениями (стихотворением А. С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»), обсудит их содержание; ▪ вспомнит признаки зимы, разнообразие погодных явлений, повторит зимние месяцы; ▪ потренирует навыки ориентировки в пространстве; ▪ познакомится с числовым рядом и узнает о взаимосвязи чисел в нём; ▪ познакомится с числом и цифрой 0, потренируется в решении задач и примеров с этим числом; <p>отработает навык написания цифры 0.</p>
10	Студия знаний Робоборик	Буква М.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит зимние месяцы и закрепит знания о признаках зимы; ▪ познакомится с буквой М и её звуками [м] и [м']; ▪ потренируется в составлении слогов и слов, предложений по картинкам, определении количества слогов в словах;
11	Студия знаний Робоборик	Буква М. Рисуем снежинку солью	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит зимние месяцы и закрепит знания о признаках зимы; ▪ потренируется в составлении слогов и слов, предложений по картинкам, определении количества слогов в словах; <p>научится изображать разноцветную снежинку при помощи соли.</p>
12	Студия знаний Робоборик	Северный полюс. Точка, линия, отрезок	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о некоторых особенностях природы, погоды и разнообразии животного мира загадочной Арктики; ▪ познакомится с игрой «Танграм», разовьёт воображение, собирая животных севера из геометрических фигур; ▪ узнает, что такое точка, как получается

			<p>линия, какие бывают линии (прямая, кривая, ломаная), как образуется отрезок;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ поупражняется в начертании разных линий и отрезка; <p>выполнит весёлые танцевальные упражнения во время физминутки.</p>
13	Студия знаний Робоборик	Буква Н. Рисуем носорога	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит животных Африки, в частности носорога; ▪ познакомится с буквой Н и её звуками – твёрдым согласным звуком [н] и мягким согласным звуком [н’], потренируется в нахождении слов с заданным звуком; ▪ поупражняется в составлении полных предложений; ▪ познакомится со словами-противоположностями (антонимами), научится их подбирать; <p>нарисует носорога при помощи собственной ладони.</p>
14	Студия знаний Робоборик	Любимые праздники. Занимательные опыты	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о разных семейных и профессиональных праздниках, вспомнит основные государственные праздники; ▪ поучаствует в экспериментах на сравнение объема (на примере разных ваз); ▪ научится соотносить размер (площадь) фигур, состоящих из одинаковых элементов, потренируется в счете и сравнении количества фигур; ▪ разовьёт фантазию и образное мышление, составляя фигуры из разноцветных квадратов; ▪ потренируется в сообразительности, отгадывая загадки; <p>изготовит новогоднюю поделку-мозаику – ёлочную игрушку.</p>
15	Студия знаний Робоборик	Буква Р.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает интересные факты о таком животном, как рысь (внешний вид, образ жизни); ▪ познакомится с буквой Р и её звуками – твёрдым согласным звуком [р] и мягким согласным звуком [р’]; ▪ потренируется в составлении звуковой схемы слов; ▪ поупражняется в составлении предложений по картинке;
16	Студия знаний Робоборик	Буква Р. Лепим рысь	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о букве Р и её звуках – твёрдым согласным звуком [р] и мягким

			<p>согласным звуком [р'];</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ потренируется в составлении звуковой схемы слов; ▪ поупражняется в составлении предложений по картинке; ▪ выполнит полезную пальчиковую гимнастику; <p>научится лепить из пластилина рысь</p>
Январь			
17	Студия знаний Робоборик	Транспорт. Число 7	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизирует знания о разных видах транспорта (легковом и грузовом, личном и общественном); ▪ расширит свои знания о транспорте специального назначения; ▪ потренируется в счёте в пределах 7; <p>научится писать цифру 7.</p>
18	Студия знаний Робоборик	Буква Л. Делаем кролика	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с буквой Л и её звуками – твёрдым согласным звуком [л] и мягким согласным звуком [л']; ▪ потренируется в составлении звуковых схем, определении первых звуков в словах и разгадывании ребусов; ▪ выполнит весёлую разминку для пальцев и ладоней; <p>изготовит кролика из бумаги.</p>
19	Студия знаний Робоборик	Спорт. Число 8	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает много интересного о разных видах спорта и научится разделять их на группы (летние и зимние, командные и индивидуальные); ▪ вспомнит названия спортсменов и разных видов соревнований, в которых они участвуют; ▪ познакомится с составом числа 8, потренируется в счёте и сравнении разного количества предметов (больше или меньше); <p>закрепит навык написания цифры 8.</p>
20	Студия знаний Робоборик	Буква К.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой К и её звуками – твёрдым согласным звуком [к] и мягким согласным звуком [к']; <p>потренируется в нахождении звуков в словах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научится подбирать слова к звуковой схеме; ▪ познакомится с ласковыми словами, научится их образовывать при помощи

			уменьшительно-ласкательных суффиксов;
21	Студия знаний Робоборик	Буква К. Оригами «Коробочка»	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной букве К и её звуками – твёрдым согласным звуком [к] и мягким согласным звуком [к’], потренируется в нахождении звуков в словах; ▪ научится подбирать слова к звуковой схеме; ▪ выполнит полезную пальчиковую гимнастику; <p>сделает коробочку из бумаги в технике оригами</p>
22	Студия знаний Робоборик	Мир музыкальных инструментов. Число 9	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ послушает разную музыку и потренируется определять её настроение; ▪ познакомится с разными музыкальными инструментами и группами, на которые они делятся; ▪ поупражняется в решении логических задач; ▪ выполнит укрепляющие упражнения для пальчиков; ▪ повторит состав числа 9, закрепит навыки счета и сравнения чисел в пределах 9; <p>потренируется в написании цифры 9.</p>
23	Студия знаний Робоборик	Буква З.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершит путешествие в зимний лес, вспомнит его обитателей; ▪ выполнит интересные «запутанные» задания на внимательность; ▪ познакомится с согласной буквой З и её звуками – твёрдым согласным звуком [з] и мягким согласным звуком [з’], поупражняется в нахождении слов с данными звуками; ▪ познакомится со словами-приятелями (синонимами), научится их подбирать; ▪ выполнит весёлые физические упражнения для пальчиков;
24	Студия знаний Робоборик	Буква З. Делаем лабиринт	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершит путешествие в зимний лес, вспомнит его обитателей; ▪ познакомится с согласной буквой З и её звуками – твёрдым согласным звуком [з] и мягким согласным звуком [з’], поупражняется в нахождении слов с данными звуками; ▪ выполнит весёлые физические упражнения для пальчиков; <p>сделает поделку-игру с запутанными дорожками.</p>

Февраль

25	Студия знаний Робоборик	Одежда. Арифметическая задача	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит времена года и особенности сезонной одежды, обуви и головных уборов; ▪ узнает много интересного о материалах и деталях одежды; ▪ сможет поучиться самостоятельно завязывать шнурок на узелок и на бантик; ▪ выполнит задания на умение определять местоположение объектов (на, над, под, справа, слева), на умение ориентироваться по карте; <p>узнает, что такое арифметическая задача, научится её составлять и решать.</p>
26	Студия знаний Робоборик	Буква Д.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с предлогами, потренируется в составлении словосочетаний с предлогами; ▪ поупражняется в написании схемы предложения; ▪ познакомится с согласной буквой Д и её звуками – твёрдым согласным звуком [д] и мягким согласным звуком [д’], поупражняется в нахождении места звука в слове; ▪ потренируется в подборе слов к звуковой схеме;
27	Студия знаний Робоборик	Буква Д. Делаем дерево желаний из фольги	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной букве Д и её звуками – твёрдым согласным звуком [д] и мягким согласным звуком [д’], поупражняется в нахождении места звука в слове; ▪ потренируется в подборе слов к звуковой схеме; ▪ выполнит упражнение «Услышь лишнее слово» на слуховое восприятие и внимание; ▪ сделает расслабляющие упражнения для рук; <p>научится создавать волшебное дерево из фольги.</p>
28	Студия знаний Робоборик	Сказки. Последовательность событий	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает об особенностях литературного жанра сказки: почему их подразделяют на авторские и народные, откуда произошли народные сказки и чему они нас учат; ▪ отгадывая загадки, вспомнит разные русские народные сказки и их героев; ▪ поиграет с Колобком в игры на сообразительность, разовьёт логическое мышление и память;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит сюжеты известных русских народных сказок («Колобок», «Курочка Ряба», «По щучьему веленью», «Зимовье зверей» и др.); ▪ выполнит задания на счёт и сложение, на последовательность событий и действий; ▪ познакомится с интересной математической сказкой «Треугольник и квадрат»; <p>выполнит весёлую гимнастику.</p>
29	Студия знаний Робоборик	Буква Т.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой Т и её звуками – твёрдым согласным звуком [т] и мягким согласным звуком [т']; ▪ выполнит задание на подбор недостающего звука в слове; ▪ поупражняется в составлении звуковых схем слов, в составлении новых слов из заданных; ▪ потренируется в подборе прилагательных (слов-описаний) к существительным; ▪ разовьёт логическое мышление, играя в «Четвёртый лишний»;
30	Студия знаний Робоборик	Буква Т. Лепим из солёного теста подставку «Торт»	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной букве Т и её звуками – твёрдым согласным звуком [т] и мягким согласным звуком [т']; ▪ разовьёт логическое мышление, играя в игру «Четвёртый лишний»; ▪ вспомнит, как составляются схемы предложений, познакомится с восклицательным знаком и поупражняется в произнесении предложений с восклицательной интонацией; ▪ выполнит расслабляющую гимнастику для пальцев рук; <p>сделает из солёного теста красочную подставку для ручки в виде торта.</p>
31	Студия знаний Робоборик	Живая и неживая природа. Числовой отрезок	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ актуализирует свои представления о природе, вспомнит, что относится к живой природе, а что – к неживой, поупражняется в распознавании объектов рукотворного мира; ▪ узнает, как взаимосвязаны живая и неживая природа; ▪ слушая сказку, потренируется в счёте, узнает, что такое числовой отрезок, и научится решать с его помощью примеры; ▪ поупражняется в начертании числового отрезка, выполнении на нём необходимых обозначений, запишет и решит примеры с помощью числового отрезка;

			отдохнёт, выполняя упражнения во время физминутки.
32	Студия знаний Робоборик	Буква Б.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой Б и её звуками – твёрдым согласным звуком [б] и мягким согласным звуком [б']; ▪ поупражняется в составлении звуковых схем слов, в определении мягких и твёрдых согласных звуков в слогах; ▪ потренирует навыки чтения слогов и слов; ▪ получит интересную информацию о белке: об особенностях её строения, образе жизни;
Март			
33	Студия знаний Робоборик	Буква Б. Рисуем букет	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной букве Б и её звуках – твёрдым согласным звуком [б] и мягким согласным звуком [б']; ▪ познакомится с разными весенними цветами, в том числе с первоцветами; поупражняется в составлении рассказа о цветке с опорой на мнемотаблицу; ▪ выполнит расслабляющую гимнастику для рук и ладоней; <p>научится рисовать букет цветов необычным способом.</p>
34	Студия знаний Робоборик	Весна пришла. Ориентировка на листе	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится со стихотворениями Ф. И. Тютчева «Зима недаром злится» и С. Я. Маршака «Апрель»; ▪ вспомнит признаки весны и разнообразие погодных явлений, повторит названия весенних месяцев; ▪ актуализирует знания об изменениях, происходящих в жизни животных весной; ▪ потренируется в ориентировке на листе бумаги, в умении перемещать объект в пространстве, следуя алгоритму; ▪ разовьёт внимательность и наглядно-образное мышление во время графического диктанта; <p>разомнётся, отдохнёт и повеселится, выполняя забавные гимнастические движения, напоминающие тающего снеговика.</p>
35	Студия знаний Робоборик	Железнодорожный вокзал и аэропорт. Число 6	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о железнодорожном вокзале и аэропорте, о том, как они устроены; о профессиях людей, которые там работают;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания частей суток; ▪ потренируется в счёте, повторит состав числа 6; <p>научится писать цифру 6.</p>
36	Студия знаний Робоборик	Буква Ш. Рисуем шишку с помощью шарика	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ послушает скороговорки и потренируется в их проговаривании; ▪ познакомится с согласной буквой Ш и её твёрдым согласным звуком [ш], усвоит правило, что звук [ш] всегда твёрдый и не имеет мягкой пары; ▪ потренируется в составлении звуковых схем слов; ▪ научится узнавать заданный звук среди других звуков, находить его в слогах и словах, а также определять место звука в слове; ▪ научится рисовать схему предложения; ▪ выполнит весёлую разминку; <p>нарисует шишку на заснеженной еловой ветке, используя надутый шарик.</p>
37	Студия знаний Робоборик	Экология. Деление на части	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о тонкой взаимосвязи всего в природе (например, растений и животных), поупражняется в составлении пищевых цепочек; ▪ познакомится с наукой экологией, вспомнит основные правила бережного отношения к природе; ▪ узнает о правилах сортировки мусора и в игре потренируется его сортировать; ▪ научится делить на равные части разные предметы и геометрические фигуры; ▪ поупражняется в разделении квадрата, прямоугольника и круга на равные части разными способами;
38	Студия знаний Робоборик	Буква Й.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает о собаках породы лайка, их внешних особенностях; ▪ познакомится с согласной буквой Й и усвоит правило, что эта буква обозначает только один согласный звук [й'] и он всегда мягкий; ▪ потренируется в определении места звука [й'] в слове;
39	Студия знаний Робоборик	Буква Й. Делаем поделку «Лайка»	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о собаках породы лайка, их внешних особенностях; ▪ закрепит знания о согласной букве Й и усвоит правило, что эта буква обозначает только один согласный звук [й'] и он всегда

			<p>мягкий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разовьёт логическое мышление, играя в «Четвёртый лишний»; ▪ поупражняется в составлении одного слова из двух, в образовании качественных прилагательных (слов-описаний); ▪ выполнит нейроигру с мячом и пальчиковую гимнастику с элементами массажа; <p>сделает поделку с мордочкой собаки из бумаги в технике оригами.</p>
40	Студия знаний Робоборик	Организм человека. Эмоции. Дни недели	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вспомнит строение человека (части тела), строение лица и основные органы чувств; ▪ познакомится с некоторыми эмоциями – положительными (радость, удивление) и отрицательными (грусть, страх, злость), поупражняется в их распознавании и изображении; ▪ узнает, как справиться с грустью и поднять настроение; ▪ актуализирует знания о днях недели, их названиях и последовательности; ▪ поупражняется в определении рабочих и выходных дней, закрепит умение ориентироваться в днях недели, научится составлять расписание дел на неделю; <p>разомнётся и повеселится в подвижной игре «Кот и воробей».</p>
Апрель			
41	Студия знаний Робоборик	Буква П.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает об интересном животном – панде, её внешних особенностях, образе жизни; ▪ познакомится с согласной буквой П и её звуками – твёрдым согласным звуком [п] и мягким согласным звуком [п']; ▪ поупражняется в произношении твёрдых и мягких звуков по звуковой схеме; ▪ поупражняется в написании схемы предложения; ▪ познакомится с вопросительным знаком и научится произносить предложение с вопросительной интонацией; вспомнит, как влияют на интонацию восклицательный знак и точка;
42	Студия знаний Робоборик	Буква П. Рисуем панду губкой	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о животном – панде, её внешних особенностях, образе жизни; ▪ поупражняется в произношении твёрдых и мягких звуков по звуковой схеме;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ потренируется в определении первого слога в словах; ▪ поупражняется в написании схемы предложения; ▪ сделает весёлые расслабляющие упражнения для рук; <p>научится рисовать панду с помощью губки</p>
43	Студия знаний Робоборик	Загадочный космос. Времена года и месяцы	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с Солнечной системой и её строением; ▪ узнает самое интересное об особенностях каждой планеты Солнечной системы; ▪ подробнее познакомится с планетой Земля и её спутником – Луной; ▪ узнает, как происходит смена дня и ночи, а также времён года; ▪ вспомнит времена года и их последовательность, также порядок месяцев в году; ▪ получит самую интересную информацию о спутнике Земли – Луне; ▪ разовьёт логическое мышление и зрительное внимание, выполняя интересные задания; <p>отдохнёт и разомнётся во время физминутки</p>
44	Студия знаний Робоборик	Буква В.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой В и её звуками – твёрдым согласным звуком [в] и мягким согласным звуком [в']; ▪ поработает со звуковыми схемами, поупражняется в подборе звуковой схемы к слову, в определении количества слогов в слове; ▪ поучаствует в викторине; ▪ потренирует наглядно-образное мышление и умение ориентироваться на листе бумаги;
45	Студия знаний Робоборик	Буква В. Делаем картину из пластилина	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания согласной букве В и её звуками – твёрдым согласным звуком [в] и мягким согласным звуком [в']; ▪ поучаствует в викторине; ▪ потренирует наглядно-образное мышление и умение ориентироваться на листе бумаги; ▪ проверит свою внимательность, разгадывая ребусы и новые слова; ▪ разомнётся и отдохнёт во время весёлой гимнастики; <p>сделает картину из пластилина с плавающей по волнам буквой В.</p>
46	Студия знаний	Электричество.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает, что такое электричество, откуда оно

	Робоборик	Многоугольники	<p>берётся и для чего нужно;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится со статическим электричеством и научится его получать; ▪ вспомнит разные электроприборы, их назначение, а также правила безопасного обращения с ними; ▪ познакомится с понятием «многоугольники», научится определять вид многоугольника; ▪ поупражняется в рисовании многоугольников; ▪ потренирует зрительную память и внимание, выполняя интересные практические задания; отдохнёт и разомнётся во время гимнастики.
47	Студия знаний Робоборик	Буква Ф.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой Ф и звуками, которые она обозначает, – твёрдым согласным звуком [ф] и мягким согласным звуком [ф’], поупражняется в умении определять место звука в слове; ▪ потренируется в составлении звуковой схемы слова, в разделении слова на слоги и определении ударного слога; ▪ познакомится с профессией фонарщика, узнает, какие бывают фонари; ▪ узнает, что такое родственные слова, потренируется в подборе родственных слов;
48	Студия знаний Робоборик	Буква Ф. Делаем игру с фонариком	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной букве Ф и звуками ▪ потренируется в составлении звуковой схемы слова, в разделении слова на слоги и определении ударного слога; ▪ познакомится с профессией фонарщика, узнает, какие бывают фонари; ▪ узнает, что такое родственные слова, потренируется в подборе родственных слов; ▪ выполнит весёлую пальчиковую гимнастику; сделает оригинальную игру с картонным фонариком.
Май			
49	Студия знаний Робоборик	Буква Ж. Делаем поделку «Жук»	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой Ж, узнает, что она всегда имеет только один звук – твёрдый согласный [ж], поупражняется в определении места звука в слове; ▪ потренируется в составлении звуковых схем, в обозначении звуков буквами и в чтении слов; ▪ узнает, что такое слоговые схемы, как они

			<p>изображаются, выполнит задания на определение количества слогов в слове;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разберётся, что такое ударный слог, и научится определять его в слове с помощью необычного приёма; ▪ потренируется в умении подбирать глаголы (слова-действия) к существительным; ▪ выполнит весёлую гимнастику; <p>с помощью пластилина сделает из буквы Ж забавного жука.</p>
50	Студия знаний Робоборик	Удивительные места России. Определяем время по часам	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ отправится в виртуальное путешествие по России, познакомится с природным разнообразием нашей страны; ▪ узнает о разных городах России, о некоторых достопримечательностях этих городов, научится находить и отмечать города на карте страны; ▪ узнает о разных видах часов, вспомнит, как определять время по часам; ▪ поупражняется в счёте, решая задачу; разомнётся во время гимнастики.
51	Студия знаний Робоборик	Буквы ь и ъ. Делаем штампы букв	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с буквами ь и ъ, узнает, что мягкий знак всегда смягчает предшествующий согласный звук при чтении, а твёрдый знак делает его твёрдым; ▪ потренируется в чтении слогов, в составлении и чтении коротких слов с буквами ь и ъ; ▪ поработает со звуковыми схемами слов; ▪ выполнит полезную пальчиковую гимнастику; <p>сделает из пластилина штампы букв ь и ъ.</p>
52	Студия знаний Робоборик	Земля и её обитатели. Таблицы	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает (наблюдая за опытом с почвой), что такое почва, из чего она состоит и какими свойствами обладает; ▪ познакомится с разными обитателями почвы, особенностями их строения и образа жизни; ▪ узнает о значении почвы в природе, в жизни растений и животных; ▪ вспомнит правила бережного отношения к почве; ▪ разовьёт внимание и воображение, выполняя интересные задания; ▪ потренируется в разгадывании загадок; ▪ познакомится с таблицей, научится в ней ориентироваться; ▪ выполнит игровые задания на заполнение

			разных таблиц; разомнётся, выполняя весёлую гимнастику.
53	Студия знаний Робоборик	Буква Ц.	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомится с согласной буквой Ц, узнает, что она всегда обозначает только один звук – твёрдый согласный звук [ц], поупражняется в умении определять место звука в слове; ▪ потренируется в подборе слова к звуковой схеме; ▪ разовьёт сообразительность, отгадывая загадки; ▪ поупражняется в чтении слов, научится концентрировать внимание, отыскивая лишние буквы в словах;
54	Студия знаний Робоборик	Буква Ц. Делаем цветочную клумбу	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепит знания о согласной буквеЦ, узнает, что она всегда обозначает только один звук – твёрдый согласный звук [ц]. ▪ разовьёт воображение и сочинит интересную сказку с помощью педагога, при этом закрепит умение находить слова с буквой Ц, также с твёрдым согласным звуком [ц]; ▪ выполнит расслабляющие упражнения для кистей рук; <p>сделает яркую цветочную клумбу из бумаги</p>
55	Студия знаний Робоборик	Вода и её обитатели. Масса. Весы	<p>В ходе занятия ребёнок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ узнает многое о воде как среде обитания, поймёт, насколько она необходима для природы и живых организмов; ▪ расширит представление о растениях и животных, обитающих в пресной и солёной воде; ▪ подробнее узнает о наиболее ярких и интересных представителях подводного мира; ▪ вспомнит правила охраны воды; ▪ в интересных играх разовьёт внимание, логику, поупражняется в счёте; ▪ познакомится с понятием «масса», поупражняется в умении определять массу с помощью весов; ▪ выполнит интересные задания и игры на сравнение предметов по весу; <p>отдохнёт и разомнёт кисти рук во время гимнастики.</p>
56		Итоговое.	Выставка работ. Итоговый контроль.

2.2. Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы организации и учебного процесса	Методы	Приемы и педагогические технологии	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Беседа	Словесный, наглядный	Здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения	Опрос
2	Окружающий мир и занимательная математика	Беседа. Видеоурок	Словесный, наглядный, прием работы в тетрадах	Исследовательские, Интерактивные, игровые.	Выполнение работы в тетради
3	Основы грамоты и творчества	Беседа. Видеоурок	Словесный, наглядный, самостоятельная работа.	Коммуникативные, интерактивные, игровые.	Изготовление поделок. Выставка
4	Итоговое занятие	выставка	Самостоятельная работа	Мастерская	Грамоты

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Студия знания Робоборика» имеются: - интерактивная доска; ноутбук для демонстрации видеоматериалов, мультимедийных презентаций; Интернет.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, прошедший курсы повышения квалификации, владеющий соответствующей технологией.

Обучающиеся на занятии приходят в свободной форме. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования,

2.3. Форма аттестации и контроля.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме конкурсов и выставок во время проведения конкурса, все работы должны быть выставлены по одной теме.

В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, творческих идей.

В конце года готовится большая выставка творческих работ, в которой участвуют дети.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: продуктивные формы: выставки, конкурсы; документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого учащегося, к ним относятся: диагностическая карта развития детей. Также диагностическая таблица позволяет проследить у детей развитие художественного восприятия, сформированности изобразительных навыков и умений, познавательного развития, основам грамоты, проанализировать уровень. Итоговая диагностика проводится в форме творческого задания.

№	Ф.И.О. ребенка	Количественный и порядковый счет до 20, знает состав числа до 10 из единиц и из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками.		Знает временные отношения: день- неделя- месяц, минута- час (по часам), последовательность времен года и дней недели		Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств неизвестных предметов		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор, употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май	Нояб.	май
1																	
2																	
3																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Инструментарий диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированное у ребенка того или иного параметра оценки.

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы диагностики заполняются дважды за период реализации программы — в ноябре и мае.

Список литературы

Для педагога:

1. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 184 с.
3. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
4. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. —СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2009.
5. Михайлова З.А., Сумина И.В., Чеплашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
6. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
7. «Технология организации познавательной деятельности» О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина
8. «Художественно- эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ» Н.Н. Леонова
9. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» О.М. Ельцова, Л. В. Прокопьева

Для детей и родителей:

10. Порте П. Учимся рисовать диких животных/Пер. с фр. Э.А. Болдиной – М.: ООО «Мир книги», 2005. – 64 с.
11. Порте П. Учимся рисовать зверей, рыб и птиц./Пер. с фр. Э.А. Болдиной – М.: ООО «Мир книги», 2005. – 64 с.
12. Порте П. Учимся рисовать природу/Пер. с фр. Э.А. Болдиной – М.: ООО «Мир книги», 2005. – 64 с.

Интернет ресурсы: Развивающий интерактивный онлайн-курс «Студия знаний Робоборика» (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы «ОБРАЗОВАРИУМ»).

<https://obr.nd.ru/course/fededba0-17b4-de37-27da-a7d93c64e9d1/part/GCyWR7do>