



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи  
Дергачевского района Саратовской области

---

---

**Аналитическая справка**  
**«Организация преемственности ДООУ со школой»**  
**(МОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи и**  
**МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи и МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»)**

В МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи разработан и реализуется план работы по реализации преемственности в работе детского сада и начальной школы на 2021-2022 учебный год, рассмотренный на установочном педагогическом совете №1 от 30 августа 2021 г. и утвержденный приказом №43 от 30.08.2021 г.

Социальными партнерами являются МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» и МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи».

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. согласование плана по реализации преемственности в работе детского сада и начальной школы на 2021-2022 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В начале учебного года мы составляем список дошкольников, которые должны поступить в текущем учебном году в 1 класс. Составляем таблицу с данными о возрасте, сведения о родителях, точный адрес, сведения о желаемом посещении школы. После комплектации групп проводим родительское собрание, где обсуждаем вопрос о подготовки детей к школе.

**I. РАБОТА С ДЕТЬМИ.** Работа с детьми в течение года будет направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа».

Дети узнают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы используем разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

4. Экскурсии в школу, которые вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

9. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

10. Использование интерактивного онлайн курса «Стань школьником с Робобориком!»

## II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года было запланировано проведение анкетирования родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»

- Специально для родителей оформлены папки-передвижки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

- В течение года запланированы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

- Запланированы родительские собрания

## III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке в апреле. А воспитатели детского сада знакомятся с программами для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, видят своих выпускников на уроках в школе в октябре.

Для достижения высоких результатов в преемственности работы, мы используем следующие формы преемственных связей:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (*праздники, выставки, спортивные соревнования*);

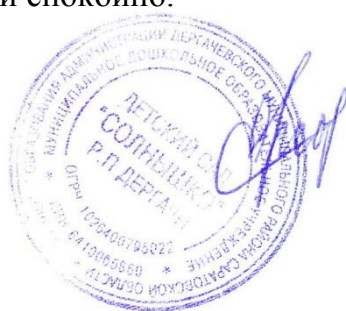
- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению психологической готовности детей к школе;

- Встречи родителей с будущими учителями;

- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Анализ проведённой работы за прошлые года подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны из года в год и помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Заведующий МДОУ



Е.П. Коблова