

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №5
от 30.05.2022года

Утверждено
Приказом № 38 от 20.05.2022 г.
заведующий МДОУ
детский сад «Солнышко»
р.п. Дергачи



Е.П.Коблова

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи
«СОБЛЮДАЯ НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»



р.п. Дергачи
2022 год

Президент РФ Владимир Путин объявил 2022 год в России Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Летом мы еще раз можем «погрузиться» в память прошлого. В летние дни мы ещё раз можем совершить «экскурсии» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ расширит и углубит знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщит детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставит им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания дошкольников даст возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности в летнем отдыхе, через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
 - развивать познавательную активность и интересы;
 - развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням;
 - повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
 - обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
 - повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
 - привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;

- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Участники:

- дети с 1,5-8 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- семьи воспитанников.

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:



1.Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Утверждение проекта летней оздоровительной работы.	май	заведующая ДОУ, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	май	заведующая ДОУ, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май	заведующая ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май	заведующая ДОУ
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель
7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ;	май	заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели

	- подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).		
8.	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <p>1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работа педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия.</p> <p>4) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>5) Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.</p>	Май - июнь - июль	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
6. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	все группы	май	воспитатели, старший воспитатель
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	постоян но	воспитатели
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	постоян но	воспитатели

4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра мед. сестрой.	все группы	по плану медсестры	Медицинская сестра
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	постоянно	старший воспитатель, воспитатели
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж, точечный массаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	постоянно	воспитатели
9.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	постоянно	Повар, завхоз

3.Познавательный - экологический модуль

Реализация познавательного-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематические недели

ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы и добра»

Задачи недели:

Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

1 июня	Здравствуй, лето! Международный день защиты детей. Всемирный день бега «День бегуна» - 1 июня. Физкультурный досуг «ДЕНЬ ДЕТСТВА И ДРУЖБЫ»
2 июня	Вот оно, какое наше лето!
3 июня	Всемирный день велосипеда – 3 июня. 4 июня - Васильковский (или Соловьиный) день

ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

6 июня	6 июня - Пушкинский день России.
7 июня	День родного края
8 июня	Сохраним родную природу
9 июня	Международный день друзей 12 июня - День России.
10 июня	Всемирный день мороженого 12 июня - День России. 12 июня – День Святой Троицы (день Русской березки)

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя безопасности»

Задачи недели:

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

13 июня	выходной
14 июня	День светофора. Всемирный день донора крови.
15 июня	Безопасность на улицах
16 июня	Пожарная безопасность
17 июня	Безопасность на природе и водоеме. Спортивное развлечение « Неделя безопасности» 19 июня - День медицинского работника

ИЮНЬ 4 неделя - «Неделя здоровья»

Задачи недели:

Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

20 июня	19 июня - Всемирный день детского футбола. День лекарственных растений
21 июня	День воды и чистоты.
22 июня	Мой организм День памяти и скорби. 81год со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941).
23 июня	Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День балалайки в России.
24 июня	День «Витаминки в корзинке»

ИЮЛЬ 1 неделя – «В гостях у сказки»

Задачи недели:

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

27 июня	День сказок о животных
28 июня	День русских народных сказок
29 июня	День волшебных сказок
30 июня	День рождения Бабы-Яги
1 июля	День театра (старшие дети или взрослые для малышей) Физкультурный досуг «Путешествие в сказку» (младшая группа)

ИЮЛЬ 2 неделя - «Наша дружная семья»

Задачи недели:

Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.

4 июля	Семь – Я. История возникновения праздника
5 июля	День заботы и любви
6 июля	«Символ праздника – ромашка»
7 июля	Иван Купала (Купальская ночь)
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии) Физкультурный досуг с родителями «Семь Я» (подготовительная группа)

ИЮЛЬ 3 неделя - «Неделя народного искусства»

Задачи недели:

Сформировать интерес к народной музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения народного искусства.

Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

11 июля	День народной музыки, песни и танца Всемирный день шоколада
12 июля	День живописи (народные росписи)
13 июля	День кино
14 июля	День театра
15 июля	День Берегини 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа) Физкультурный досуг в рамках «Пикник на лужайке» (старшая разновозрастная и подготовительная группы)

ИЮЛЬ 4 неделя- «Неделя познания»

Задачи недели:

Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

18 июля	День Архитектуры.
19 июля	День часов
20 июля	День юного следопыта Международный день шахмат
21 июля	День путешественника
22 июля	День юмора и смеха День бокса 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов

ИЮЛЬ 5 неделя – «Экспериментов»

Задачи недели:

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

25 июля	День песка
26 июля	День воздуха День парашютиста
27 июля	День рыбака 31 июля - День Военно-морского флота
28 июля	День воды День Крещения Руси
29 июля	День природы Международный день тигра Спортивный досуг «Летние забавы» (Младшая группа) 30 июля - Международный день дружбы

АВГУСТ 1 неделя - «Экологическая неделя родного края»

Задачи недели:

Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах родного края. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

1 августа	День птиц
2 августа	День летнего солнцестояния Ильин день. День Воздушно-десантных войск России
3 августа	Пусть всегда будет солнце.
4 августа	День цветов.
5 августа	День животных День физкультурника - Развлекательно – спортивная игра «Большие гонки» (старшая разновозрастная и подготовительная группы) Международный день светфора

АВГУСТ 2 неделя «Неделя спорта»

Задачи недели:

Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

8 августа	Олимпийские игры Неделя физкультурника: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -мини-спартакиады в группах -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Международный день альпинизма
9 августа	День спортивных игр
10 августа	День любимых игр
11 августа	«Вперёд за приключениями» (игры – состязания).
12 августа	День Военно-воздушных сил РФ 13 августа - День физкультурника

АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Задачи недели:

Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

15 августа	День хоровода Мира. 14 августа -Медовый спас.
16 августа	День овощей
17 августа	День злаковых (хлеба) День самовара.
18 августа	День лекарственных растений
19 августа	День фруктов. Яблочный спас Спортивный досуг

АВГУСТ 4 неделя – «Я живу в Дергачах»

Задачи недели:

Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах своего поселка. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным поселком. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

22 августа	День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете» Спортивный досуг
23 августа	Достопримечательности Дергачей
24 августа	Природа моего края
25 августа	Знаменитые люди Дергачей
26 августа	Все профессии нужны, все профессии важны. 27 августа - День российского кино

АВГУСТ 5 неделя – «Неделя прощания с летом»

Задачи недели:

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.

29 августа	Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) . Ореховый или хлебный Спас
30 августа	Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы).
31 августа	Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!».

4.Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

5.Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летней оздоровительной компании, фото и видео отчеты о проведенных мероприятий. Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь-август	старший воспитатель, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	июнь-август	воспитатели
4.	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период.	июнь-август	воспитатели
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	июнь-август	старший воспитатель
6.	Аттестация педагогических кадров	по плану	старший воспитатель
7.	Смотры: - выставки детского творчества; - организация конкурсов в период летне-оздоровительной работы; - групп к новому учебному году.	июнь-август, по плану УО	старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	старший воспитатель

Административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	постоянно	Старший воспитатель
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	июнь - август	заведующая ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	заведующая ДОУ, старший воспитатель
5.	Косметический ремонт групп	июль	заведующая ДОУ, завхоз