

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.03.2022 года

Утверждено
приказом № 35 от 15.04.2022 г.

Заведующий МДОУ _____ Е.П. Коблова



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи
за 2021 год**

Самообследование МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Программа развития МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи на 2018-2022 годы.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии

Коблова Елена Павловна, заведующий

Члены комиссии:

Кочубей Нина Ивановна, старший воспитатель;

Валиева Елена Викторовна, воспитатель председатель профсоюзного комитета, воспитатель

Макрушина Татьяна Васильевна, воспитатель

Султашева Виктория Александровна, воспитатель, логопед

Титова Юлия Григорьевна, воспитатель

Титанова Нина Андреевна, воспитатель

Ефимова Диана Николаевна, воспитатель

Коблова Марина Алексеевна, воспитатель

Ляшенко Лариса Александровна, инструктор по физической культуре

Тиханович Галина Васильевна, музыкальный руководитель

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области.
Руководитель	Коблова Елена Павловна
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Маяковского, д.32 «Б».
Телефон, факс	8 (845 63) 2-24-50
Адрес электронной почты	solnse-sad@mail.ru
Учредитель	Дергачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Дергачевского муниципального района.
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0003552 от 28 февраля 2020 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи (далее — МДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1155,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 600,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 13 детей;
- младшая группа — 16 детей;
- разновозрастная группа (4-6 лет) — 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

В период 2021 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного

самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2021 года была задача по формированию информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования. В ДОУ проведены два педагогических совета: Педагогический совет №3 «Итоги работы за I полугодие 2020-2021 учебного года. Промежуточные итоги работы в рамках инновационной деятельности» (28.01.2021). Педагогический совет №4 «Формирование информационно-коммуникационной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования» 26.03.2021 г.

Педсовет проходил в форме аукциона педагогических технологий «ИКТ как инструмент современного педагога в ДОУ»: Использование в работе интерактивного курса «Знай больше с Робобориком». – воспитатель Титова Ю.Г.; Интерактивные игры, их роль в развитии и обучении детей дошкольного возраста. - воспитатель Султашева В.А.; Применение онлайн - викторин, олимпиад, конкурсов, виртуальных экскурсий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста. – воспитатели Макрушина Т.А., Алексеева М.В.; Использование ИКТ технологий в работе инструктора по физической культуре - инструктор по физической культуре Ляшенко Л.А.

Были организованы консультации для педагогов: «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» (январь 2021), «Интерактивная доска: требования безопасности к работе с дошкольниками» (февраль 2021), «Интерактивная доска в работе педагога ДОУ» (март 2021).

Семинар – практикум «Геймификация! «Что это?»» (март 2021).

Коллективные и открытые просмотры : «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности ДОУ» (февраль .2021 г.): НОД в старшей разновозрастной группе №2 «Профессии» - Алексеева М.В., НОД в старшей разновозрастной группе №2 «Дружат музыка и спорт» - инструктор по физической культуре Ляшенко Л.А., музыкальный руководитель Авдюшкина А.А.

Тематический контроль: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ» (февраль 2021).

Приступая к решению годовой задачи по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников были организованы: консультации для педагогов:

- «Современные технологии речевого развития дошкольников» (сентябрь 2021 г.)

- «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей» (октябрь 2021 г.)

- «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников» (декабрь 2021 г.).

В ноябре 2021 г. прошли серии мастер – классов: «Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников» (15.11. -26.11.2021 г.).

В ноябре 2021 г. на VI межмуниципальных Михаило-Архангельских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» опытом работы поделились Кочубей Н.И., Макрушина Т.В. по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта "День народного единства"».

В октябре – ноябре 2021 г. состоялись коллективные и открытые просмотры «Образовательная область: Речевое развитие»):

- НОД в старшей группе «Путешествие в страну сказок» (Валиева Е.В.),
- НОД в старшей группе «Путешествие в осенний лес» (Султашева В.А.),
- НОД в подготовительной к школе группе «Новые приключения кота в сапогах» (Макрушина Т.В.),
- НОД младшей группе «В гостях у ёжика» (Титова Ю.Г.).

В ноябре 2021 г. состоялся смотр - конкурса «Лучший речевой центр».

24.11.2021 г. прошел педагогический совет №2 «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи». С родителями проведено анкетирование "Речевое развитие дошкольников" с использованием гугл-форм.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 85% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 87% работой МДОУ по интеллектуальному развитию детей.

Инновационная деятельность.

На основании приказа управления образования от 30.08.2021 г. №341 «Об организации в 2021-2022 учебном году инновационной деятельности в ДОО Дергачевского муниципального района» в 2021-2022 учебном году с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района была продолжена работа на базе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи инновационной площадки по теме: «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения». Тема эта актуальна, так как использование цифровых технологий в настоящее время рассматривается не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

30.08.2021 г. в ДОУ был издан приказ № 53 «Об организации в 2021-2022 учебном году инновационной деятельности», на основании которого утвержден план инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год, создана творческая группа. На официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи и в социальной сети «ВКонтакте» создано Сообщество детского сада, где осуществляется постоянное информирование всех участников образовательного процесса о ходе работы муниципальной инновационной площадки. Куратором по организации инновационной деятельности назначен старший воспитатель Кочубей Н.И.

Три молодых педагога в 2021 г. прошли курсы повышения квалификации в данном направлении.

В подготовительной к школе группе воспитатели Макрушина Т.В., Титанова Н.А. организуют образовательную деятельность с использованием интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности. Воспитатели подбирают те задания из курса «Робоборик», которые соответствуют нашей программе. То есть выбирают отдельные электронные ресурсы и фрагменты (сами определяют будет ли это ознакомительный видеоролик, либо интерактивное задание, либо и то и другое). А вот один раз в неделю (согласно сетки НОД нашего ДОУ и календарно-тематического

планированию курса) дети занимаются подготовкой к обучению грамоты именно с «Роборориком». Разработанные конспекты и анализ занятий заносятся в дневник-апробатора.

Воспитанники нашего детского сада достигли уже определенных результатов, активно и успешно участвуя в дистанционных онлайн-олимпиадах Робоборика, занимая призовые места.

Данные олимпиады позволяют проверить уровень знаний и умений воспитанников. Олимпиады включают в себя 10 интересных интерактивных заданий на логику и внимание, воображение и образное восприятие; на знание сезонных изменений в природе и жизни людей, праздников и традиций; на развитие общего кругозора, а также речевых навыков и математических способностей.

В 2021 году наши воспитанники приняли участие в зимнем марафоне "Умников и умниц", в онлайн-олимпиаде «Хочу в школу!», в «Марафоне юных математиков" - 28 воспитанников, в ноябре 2021 г. проведена олимпиада по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!».

Так же наши воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах, которые организуются на платформе «Робоборик».

Главным своим достижением в своей работе считаем победу наших педагогов Ляшенко Л.А. и Титановой Н.А. во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Занимаемся вместе с Робобориком-2021» в номинации «Сотрудничество педагогов ДООУ». Их педагогическая разработка включена в методическую копилку курса «Стань школьником с Робобориком».

В рамках дополнительного образования наш детский сад в следующем учебном году планирует реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Студия знаний Робоборика» с применением цифровых образовательных ресурсов – платформы Робоборик. Данная программа уже прошла регистрацию в системе персонифицированного дополнительного образования.

А в этом году была реализована дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «День народного единства» социально-гуманитарной направленности.

Анализируя инновационную работу детского сада мы сделали следующие выводы:

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности.

- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.

- увеличилось количество методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.

- обеспечено обучение всех работников ДООУ в области информатизации.

- активное участие в различных конкурсах, викторинах, конференция, форумах, методических объединениях.

- участие родителей в реализации Программы внедрения цифровых технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (дистанционный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком») и предоставление материалов занятий и заданий в родительских группах (Вайбер, Вацап). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически выставлялись консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения онлайн-занятий и количества проведенных занятий онлайн по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

11.01.2021 г. был издан приказ №55 «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи». На основании приказа создана рабочая группа по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, утверждено Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы и план работы рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи.

Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи утверждена приказом 30.08.2021г № 69 «О включении в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи» и рассмотрена на заседании педагогического совета №1 30.08.2021 г.

РПВ МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи размещена на официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи:

http://solnichkoder.ucoz.ru/index/programma_vospitaniya_dou/0-172

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

РПВ разработана педагогическим коллективом МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи, в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. 273-ФЗ);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года);
- Программой развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы (Приказ министерства образования области от 22.06.2021 № 1039);
- Программой развития воспитания в Дергачевском муниципальном районе Саратовской области на 2021-2025 годы (утверждена приказом управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области от 22.06.2021 г. № 302).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Содержательный.

Раздел 3. Организационный.

Реализация Программы предполагает социальное партнерство, взаимодействие семьи и других институтов воспитания.

Реализация Программы направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией

Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде Организации.

Программа воспитания МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Реализованы следующие мероприятия календарного плана воспитательной работы:

Праздник «День знаний», Праздник ко Дню дошкольного работника, День пожилого человека (Акция «День добра и уважения», беседа «Дорогие мои старики»), проведены развлечения в рамках месячника безопасности, организованы экскурсии по родному поселку, в подготовительной группе проведена «Осенняя спартакиада». В октябре состоялись праздники Осени «Осень, осень в гости просим». Проведены мероприятия ко Дню народного единства и реализована краткосрочная дистанционная программа дополнительного образования «День народного единства». Во всех группах прошли утренники ко Дню матери, «Мама – солнышко мое». В декабре состоялись праздники к Новому году.

РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Органы управления, действующие в МДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - высказывает свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ; - принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи проводится педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Детство». Диагностика по программе «Детство» проводится по пособию Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

На основании годового плана ДОУ в мае 2021 года проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года (май).

Образовательная область	Конец учебного года (май 2021)	
«Физическое развитие»	4,3	86%
«Познавательное развитие»	4,1	82%
«Речевое развитие»	4,2	84%
«Социально-коммуникативное развитие»	4,3	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	4,3	86%
Итоговый показатель	4,2	84%

Показателем эффективности работы МДОУ является высокое качество результатов по освоению обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. В работе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников на конец 2020-2021 учебного года. Процент успешного освоения программы увеличился на 18%, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников.

В сентябре 2021 г. проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года (сентябрь).

Образовательная область	Начало учебного года (сентябрь 2021)	
«Физическое развитие»	3,6	72%
«Познавательное развитие»	3,4	68%
«Речевое развитие»	3,3	66%
«Социально-коммуникативное развитие»	3,4	68%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,6	72%
Итоговый показатель	3,4	68%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2021 – 2022 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» - 72% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 68 %, «Речевое развитие» - 66 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на сентябрь 2021 года являются удовлетворительными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами				
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
10	1	7	1	1
Образовательный уровень педагогического коллектива				
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	
10	5,50%		5,50%	
Уровень квалификации педагогического коллектива				

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %		
10	1, 10%	3,30%	2,20%		
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4, 40%	0	2, 20%	0	1,10%	3,30%
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
3, 30%		6, 60%		1,10%	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника МДОУ.

По итогам 2021 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующие пособия:

- Звуки на все руки
- ДА-НЕТ. Развитие речи и внимания дошкольников.
- Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.
- Альбом для обследования речевого развития 3-7.
- В помощь нач. логопеду автоматизация и дифференциация свистящих 4-7.
- Календарное планирование совм.корр.-обр. деят 5-6.
- Календарное планирование совм.корр.-обр. деят 6-7.
- Упражнения, игры, тексты для автом. звуков ШИПЯЩИЕ.
- ИДО.Матер.ранний №1.

- Оснащение пед.пр. №20 Ч.1.Традиционный костюм.
- Оснащение пед.пр. №20 Ч.2.Традиционный костюм.
- Русская деревня. Знак детей стар.воз с трад. Бытом.
- Оснащение пед.пр. №43 Предметные картинки для работы.
- Оснащение пед.пр. №44 Сюжетные картинки ранний возраст.
- Планирование и организация обр.деят. в ДООУ. Сборник материалов. ФГОС.
- Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста.
- Художественно-эстетическое развитие ранний детей ФГОС.
- Рисуй со мной 1-3 Детство.
- Речевое развит.детей раннего воз.3 часть (2-3).
- Речевое развит.детей раннего воз.2 часть (2-3).
- Речевое развит.детей раннего воз.1 часть (2-3).
- Практический Материал для орг.обр деят.2-3.
- Конструирование с детьми раннего 4-5 ДП.
- Ознакомление дошкольников с жанрами живописи 4-5.
- Мир природы родной страны 5-7.
- Диагностический инструментарий "Детство" 2 мл.гр. ФГОС.
- Диагностический инструментарий "Детство" 4-5лет ФГОС.
- Итоговая диагностика р\т старшая группа.
- Итоговая диагностика р\т подготовительная группа.
- Разновозрастная группа в детском саду 3-7 лет. ФГОС.
- Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5-3
- Расти, малыш! Календарное планир.по муз.разв.2-3.
- Расти, малыш! Иллюстрированный материал.
- Расти, малыш! Подгрупповые занятия 2-3.
- Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7
- Конспекты подгрупповых зан.в Млад. Группа.
- Конспекты занятий по разв.фонет.-фонем. стороны речи 4-7 лет.
- Положения о логоп.пункте ДОО и раб программа.
- Программа коррекции речевых нарушений 5-7.
- Сборник документации логопедического пункта ДОО.
- Реализация содерж.обр.обл."Соц.-коммун. развитие".
- Художественно-эстет.развит. старших дошкольников. Парциальная программа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 6 планшетов; 2 МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь здания составляет 1155,1 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий с детьми, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная), прачечная.

Технические средства обучения:

Компьютер – 5,

Принтер – 3,
Музыкальный центр–1,
Акустическая система – 1,
Мультимедийный проектор – 2,
Интерактивные системы – 2,
Электронное пианино – 1,
Плазменные телевизоры – 3.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в кабинете охраны (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит сотрудник ДОУ. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой экстренного вызова полиции т.н. «тревожная кнопка», которая находится в медицинском кабинете (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит рабочий по техническому обслуживанию.

Детский сад оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет охраны. Охрана осуществляется путём регулярного обхода помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 9053 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2021 году в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 78%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и кварцевание помещений группы), соблюдение санитарно-эпидемиологического режима обеспечило эффективность системы.

Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т. д.).

Тематический контроль.

В течение 2021 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- использование ИКТ- технологий в практике работы педагогов ДОУ (февраль 2021 года);
- организация работы по речевому развитию дошкольников (октябрь 2021 года)

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2021 году еженедельно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

**Анализ выполнения мероприятий
Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи на 2018 – 2022 годы
за 2021 год**

1 направление. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с новыми направлениями модернизации российского образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДООУ	Статистические данные	2021
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДООУ	2019-2021
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2019-201
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	2019-2021
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ	Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в ДООУ	2021
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования. Создание проекта апробации и внедрения в образовательный процесс методик и технологий.	2021
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДООУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического	Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДООУ	2019-2021

обеспечения мониторингового исследования		
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработана система планирования для всех категорий педагогов.	2019-2021
Информация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада.	2020-2021

2 направление. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.	2019-2021
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов	2019-2021
Повышение престижа профессии педагога	- Участие педагогов ДОУ в районных, региональных, международных мероприятиях и конкурсах. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности «Положение о доплатах и надбавках».	2019-2021

3 направление. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей.	2021

	Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.	
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района	2021
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	2021
Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Значение физкультурных праздников и досугов»	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье	2021

4 направление. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Оснащение детского сада в соответствии с современными требованиями	в полном объеме	2019
Приобретение мультимедийного и интерактивного оборудование	Оборудование приобретено	2019
Приобретение игрового и развивающего оборудования	в полном объеме	2019

5 направление. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей	2021
Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	Проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях.	2021
Привлечение родителей воспитанников к	Оказание консультационной помощи родителям в	2021

воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.	воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДООУ.	
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др. Работа консультационного центра для детей, не посещающих ДООУ Информирование родителей через официальный сайт и родительские группы	2021

Выводы о результатах выполнения

Программы развития ДООУ на 2018-2022 г. г.:

Поставленные перед коллективом МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2018-2022 гг. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Планово осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Возросла конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ, путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие». Обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами -100 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности.

2021 год

1.КПК, переподготовка педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
1	Кочубей Н.И.	Ст. воспитатель	ПП «Педагог дополнительного образования» (ДОТ)	23.10.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250 ч.
2	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (ДОТ).	01.12.2021 -27.07.2021 г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36 ч.
3	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	КПК «Адаптированная физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ДОТ)	26.10.2021 – 29.10.2021 г. Саратов ООО «Межрегиональный институт развития образования»	16 ч.

4	Титанова Н.А.	Воспитатель	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (ДОТ).	09.11.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
5	Титанова Н.А.	Воспитатель	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ДОТ).	09.11.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
6	Коблова М.А.	Воспитатель	КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (ДОТ).	28.07.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 ч.
7	Коблова М.А.	Воспитатель	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (ДОТ).	28.07.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
8	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОТ).	13.07.-27.07.2021 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	16 ч.
9	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (ДОТ).	05.06.-12.06.2021 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 ч.
10	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (ДОТ).	05.06.-12.06.2021 г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	3 ч.
11	Ефимова Д.Н.	Воспитатель	КПК «Оказание первой помощи»	23.03. 2021 г. ООО «Верите» Москва	72 ч.
12	Ефимова Д.Н.	Воспитатель	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (ДОТ).	24.03.2021 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
13	Макрушина Т.В. Ляшенко Л.А.	Воспитатель Инструктор по физической культуре	КПК «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (ДОТ)	29.01.21-03.03.21 г	36 ч.

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
Всероссийские					
1	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2020/2021» Духовно-просветительская работа с родителями	20.09- 04.2021 г.	Участие
	Титова Ю.Г.	воспитатель	XI Всероссийский	14.01.2021, г.	Диплом 2

			пед.конкурс “ФГОСОБРазование”, тестирование в номинации “Развитие детей дошкольного возраста”	Москва	место
	Макрушина Т.В.	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	29.01.2021 г. г. Красноярск «Солнечный свет»	1 место
	Валиева Е.В.	воспитатель	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	08.03.2021 г. г. Красноярск «Солнечный свет»	1 место
2	Кочубей Н.И.	воспитатель	Всероссийская викторина «Волшебная зима»	28.12.2021 г «Мир конкурсов от УНИКУМ»	Благодарность
3	Коблова Е.П.	заведующий	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021» Тест: Обеспечение качества образования	Декабрь 2021 ПЕД ЭКСПЕРТ.ру	Диплом I степени
4	Кочубей Н.И.	Ст. воспитатель	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021» Тест: Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога	Декабрь 2021 ПЕД ЭКСПЕРТ.ру	Диплом I степени
5	Титанова Н.А. Ляшенко Л.А.	Воспитатель Инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занимаемся вместе с Робобориком – 2021» в номинации «Сотрудничество педагогов ДОО»	01.10.2021- 29.11.2021 г.. Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	I место
6	Будникова Ю.В.	завхоз	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021»	Декабрь 2021	Диплом I степени
7	Коблова Е.П.	заведующий	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021»	Декабрь 2021	Диплом I степени
8	Кочубей Н.И.	Ст. воспитатель	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021»	Декабрь 2021	Диплом I степени
Региональные					
1	Султашева В.А.	воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	25.08-30.10.2021 г. г. Саратов	Сертификат участия
	Титова Ю.Г.	воспитатель	Областной педагогический конкурс “Образовательный ресурс”, номинация	18.11.2021, г.Саратов	Участник

			“Мастер-класс”, работа “Здоровый образ жизни с детства”		
2	Титова Ю.Г.	воспитатель	Областной пед.конкурс “Новаторство и традиции”, номинация “Исследовательская работа в детском саду”, работа “Маленькие патриоты”	29.12.2021, г. Саратов	Участник
Муниципальные					
1	Коллективная работа	Коллектив ДОУ	Смотр-конкурс зимних участков «Безопасная прогулка»	11.01.-29.01.2021	1 место
2	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Конкурс медиапроектов для молодых педагогов «Мои первые профессиональные успехи»	08.04.2021	2 место
3	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	25.03.28.04.2021	2 место
4	Макрушина Т.В., Алексеева М.В.	воспитатели			3 место
5	Коллектив ДОУ	Видеопоздравление «Спасибо деду за Победу!»	04.05-25.05.2021 г.	04.05-25.05.2021 г.	1 место
6	Валиева Е.В., Султашева В.А.	воспитатели	Районный конкурс уголков по ПДД	18.10.2021-28.10.2021 г.	2 место
7	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.				Участие
8	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Районный конкурс «Лучшая разработка Квест-игры»	18.10-29.10.2021 г.	2 место
9	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре			3 место
10	Валиева Е.В., Султашева В.А.	воспитатели	Районный конкурс проектов «Я – исследователь»	8.11.-18.11.2021 г.	1 место
11	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Муниципальный конкурс уголков профорientации и профорientационных страниц на официальных сайтах ОО	8.11.-26.11.2021 г.	1 место
12	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	воспитатели			1 место
13	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	воспитатели	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы н Новому году «Новогоднее царство»	21.12.-20.12.2021	
14	Валиева Е.В., Султашева В.А.	воспитатели			
15	Ефимова Д.Н.	воспитатель			
16	Титова Ю.Г., Коблова М.А.	воспитатели	Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	01.12-15.12.2021 г.	
17	Коллектив ДОУ	Коблова Е.П.	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательной организации к Новому году и Рождеству Христову	29.11-20.12.2021	1 место
6	Макрушина Т.В.,				1 место

	Титанова Н.А.				
7	Валиева Е.В., Султашева В.А.				2 место
8	Ефимова Д.Н.				3 место

3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, РМО

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
Всероссийские					
1	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	2-3 ноября 2021 г. г. Москва АНО ДПО «МПАДО»	Сертификат 16 ч.
2	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»	08.10. 2021 г. г. Москва АНО ДПО «МПАДО»	Сертификат 4 ч.
3	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «ЦОР: практика использования в детском саду и дома»	30.09.2021 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
4	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «ЦОР и безопасность детского развития»	19.10.2021 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
5	Педагоги ДОУ		МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «ЦОР для дополнительного образования в детском	11.11.2021 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификаты

	Кочубей Н.И.	Ст. воспитатель	саду» Выступление по теме "ЦОР для дополнительного образования в детском саду " – Кочубей Н.И.		Выступление, сертификат
6	Педагоги ДОО Ляшенко Л.А., Титанова Н.А.	Ин. по ФК воспитатель	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Использование ЦОР в работе разных специалистов ДОО» Выступление по теме «Использование ЦОР в работе разных специалистов ДОО»	14.12.2021 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат Выступление, сертификат
7	Кочубей Н.И. Коблова Е.П.	Старший воспитатель Заведующий	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» (ДОТ)	06.10.2021	Сертификат Сертификат
Региональные					
1	Кочубей Н.И. Ляшенко Л.А. Коблова Е. П. Валиева Е. В. Султашева В. А. Макрушина Т. В. Титова Ю.Г.	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Заведующий воспитатели	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	22.10.2021 г. Метенова Н.М. Саратов	Сертификат 16 ч.
2	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Онлайн-консультация «Поговорим о детях» (тема «Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить»)	23.03.2022 г. ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка
Муниципальные					
1	Кочубей Н.И., Макрушина Т.В.	ст. воспитатель воспитатель	V Муниципальные Иоанновские чтения (Федоровский район) «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «День	01.12.21- 25.03.2022 р.п. Мокроус	Нет результатов

2	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физ. культуре	народного единства» «Строевая песня как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»		
3	Кочубей Н.И. Коблова Е.П.	ст. воспитатель заведующий	РМО заведующий «ИКТ технологии в работе ДОУ»: «Цифровые технологии в ДОУ: использование интерактивных средств для подготовки детей к обучению в школе»	18.02.2021 г	Выступление, сертификат
4	Ляшенко Л.А	Инструктор по физической культуре	РМО воспитателей «Использование цифровых технологий в обр. процессе в ДОУ»: «Использование ИКТ-технологий в работе инструктора по физической культуре»	27.04.2021	Выступление, сертификат
5	Макрушина Т.В.	воспитатель	РМО воспитателей «Использование цифровых технологий в обр. процессе в ДОУ»: «Применение онлайн-викторин, олимпиад, конкурсов, виртуальных экскурсий в обр. процессе с детьми старшего дошкольного возраста»		Выступление, сертификат
6	Кочубей Н.И.	ст. воспитатель	РМО заведующий «Диагностическая диагностика по программе «Детство»	29.04.2021	Выступление, сертификат
7	Султашева В.А.	воспитатель	РМО воспитателей «Организация самостоятельной игровой деятельности на примере игр с «фруктокрышками»	20.05.2021	Выступление, сертификат
8	Макрушина Т.В.	воспитатель	РМО заведующий «Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников посредством национальных традиций православных праздников»	14.10.2021	Выступление, сертификат
9	Валиева Е.В.	воспитатель	РМО воспитателей «Лучшая педагогическая практика по речевому развитию дошкольников» Выступление «Интерактивный развивающий курс «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ» в речевом развитии дошкольников» -	21.10.2021 г	Выступление, сертификат
10	Коблова Е.П.	Заведующий ДОУ	РМО руководителей ДОО «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиск, решения». Выступление «Личностно-ориентированный подход в реализации дополнительного образования в ДОУ»	24.11.2021 г.	Выступление, сертификат
11	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической	РМО воспитателей «Преемственность между ДОУ и	17.12.2021 г.	Выступление, сертификат

		культуре	школой в вопросах педагогических требований и условий воспитания» Выступление «Преемственность между ДОУ и школой в рамках подготовки к сдаче норм ГТО»		
12	Титанова Н.А.	воспитатель	Заседание ассоциации молодых педагогов «Ступени Мастерства» Выступление «Молодой воспитатель: мои профессиональные достижения и успехи»	17.12.2021	Выступление, сертификат

Уровень ДОУ

4. Участие обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

№	ФИО	Класс (ФИО руководителя)	Наименование	Дата и место прохождения	Результат
Всероссийские					
1	Чернышова Мария	Ляшенко Л.А.	4 всероссийского творческого конкурса «Здоровье»	14.01.2021	Лауреат 1 степени
2	Кочубей Алексей	Ляшенко Л.А.	4 всероссийского творческого конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»	14.01.21	Лауреат 1 степени
3	Фоменко Варвара	Ляшенко Л.А.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	13.01.21	1 место
4	Группы «Пчелки», «Семицветики»	Валиева Е.В. Султашева В.А. Макрушина Т.В. Титанова Н.А.	олимпиада Марафон юных математиков"	<u>Октябрь 2021 г.</u>	10 победителей -
5	Группы «Пчелки», «Семицветики»		олимпиада по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!»	<u>Ноябрь 2021 г.</u>	9 победителей -
6	Кочубей Алексей		Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебные сказки Шаря Перро»	23.12.2021	1 место
7			Всероссийская викторина «Волшебная зима»	28.12.2021	1 место
Региональные					
1	Чинтаев Анвар	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.	Региональный интернет-конкурс творческих работ «Он сказал: «Поехали!»	03.03-05.04.2021 г.	III место
2	Чуланов Семен	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.			III место
Муниципальные					
1	Коллективная работа	Авдюшкина А.А.,	Районный конкурс стихов	11.01.-15.01.2021	II место

	(Султанова А., Хасянов Т., Алексеева К., Разуткина А., Абдуллин А., Макрушин М., Кинжигалиева К., Жакупов Р., Чернышова М., Расшивкин Е., Пономарев А., Кузьменко М.	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.	«Рождественские чтения» среди воспитанников ДОУ и ДГ		
2	Макаров Александр	Титова Ю.Г., Борис В.О.	Творческий конкурс по формированию здорового образа жизни «ЗОЖ»	03.02-17.03.2021	2 место
3	Коллективная работа	Ляшенко Л.А.			1 место
4	Кочубей Алексей	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Конкурс стенгазет, фотоколлажей «Мой папа самый сильный и смелый»	03.02-15.03.2021	1 место
5	Коллективная работа	Титова Ю.Г., Борис В.О.			2 место
6	Макаров Александр	Титова Ю.Г., Борис В.О.			3 место
7	Группа Семицветики	Авдюшкина А.А., Алексеева М.В. Макрушина Т.В	Танцевальный конкурс «Грани таланта»	15.02-06.02.2021	2 место
8	Группа Пчелки	Авдюшкина А.А., Валиева Е.В., Султашева В.А.			3 место
9	Группа Пчелки	Валиева Е.В., Султашева В.А.			3 место
10	Авдюшкина Екатерина	Макрушина Т.В.	Дистанционный конкурс «Россия – мой любимый дом»	02.06.-11.06.2021	1 место
11	Бадилова Анастасия	Макрушина Т.В.			2 место
12	Группа Пчелки	Авдюшкина А.А., Валиева Е.В., Султашева В.А.	Конкурс театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	15.03.-26.03.2021	1 место
13	Кочубей Алексей	Валиева Е.В., Султашева В.А.	«Зеленая планета глазами детей»	22.03.30.03.2021	2 место
14	Высокова Милана	Титова Ю.Г., Борис В.О.			3 место
	Чуланов Семен	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.			1 место
15	Пономаарев Артем	Алексеева М.В. Макрушина Т.В			3 место
16	Соловьевы Екатерина и Алексей	Титова Ю.Г., Борис В.О.	«Спорт – глазами детей»	07.04.-23.04.2021	2 место
17	Коллективная Работа	Алексеева М.В. Макрушина Т.В. Ляшенко Л.А.			1 место
18	Авдюшкина Катя, Кочубей Лёша,	Авдюшкина А. А.	Православный конкурс «Волшебная	01.04-26.05.2021	1 место

	Разуткина Алёна, Расшивкин Женя		кисть»		
19	Группа Пчёлки	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Видеопоздравление «Спасибо деду за Победу!»	04.05-25.05.2021 г.	2 место
20	Группа Бабочки	Титова Ю.Г., Борис В.О.			3 место
21	Алексеева Ксения	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.	«Мы о войне стихами говорим»	15.04-26.05.2021	1 место
22	Султашев Тимур Межинская Мария	Валиева Е.В., Султашева В.А.			1 место\ 2 место
23	Крислинг Валерия	Титова Ю.Г., Борис В.О.			3 место
24	Высокова Милана	Валиева Е.В., Султашева В.А.	«Детство- лучшая страна на свете»	01.06-05.06.2021	2 место
25	Кузьменко Максим	Алексеева М.В. Макрушина Т.В.			2 место
26	Бадилова Анастасия	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Конкурс чтецов «Осенняя пора – очей очарования...!»	20.09-30.09.2021	1 место
27	Межинская Мария	Валиева Е.В., Султашева В.А.			III место
28	Кочубей Алексей	Ляшенко Л.А.	Спортивный творческий конкурс «Мир спорта»	20.09.-28.09.2021	III место
29	Коллективная работа группа «Пчёлки»	Валиева Е.В., Ляшенко Л.А.			1 место
30	Даллакян Авет	Коблова М.А., Титова Ю.Г.	Фотоконкурс «Осень в объективе»	01.10.-08.10.2021	1 место
31	Даллакян Милана				
32	Бадалян Ева				
33	Коблов Данила	Ефимова Д.Н.			III место
34	Кинжигалиева София				III место
35	Макрушин Матвей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			1 место
36	Кузьменко Максим				II место
37	Кинжигалиева Карина				1 место
38	Сорокин Артем	Валиева Е.В., Султашева В.А.			III место
39	Даллакян Авет	Коблова М.А., Титова Ю.Г.	Конкурс видеопоздравлений «Моя Мама и я – лучшие друзья»	08.11-22.11.2021	1 место
40	Дьяков Гордей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			II место
22	Султашев Тимур	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			2 место
23	Наумова Вероника	Валиева Е.В., Султашева В.А.			2 место

Заключение. Общие выводы

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада.

Содержание подготовки воспитанников МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в МДОУ позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и

дополнительного образования детей. Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
 - продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	73 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 45%
1.8.1	Высшая	1 человек / 10%
1.8.2	Первая	3 человека / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека / 30%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий _____ Коблова Е.П.