

## Разбор заданий олимпиады «РобоборикУм» для детей 4–5 лет

### 1. Выбери пропущенное животное



Прослушай названия животных. Выдели только то животное, которое не назвали.



---

#### Проверяемые знания и умения:

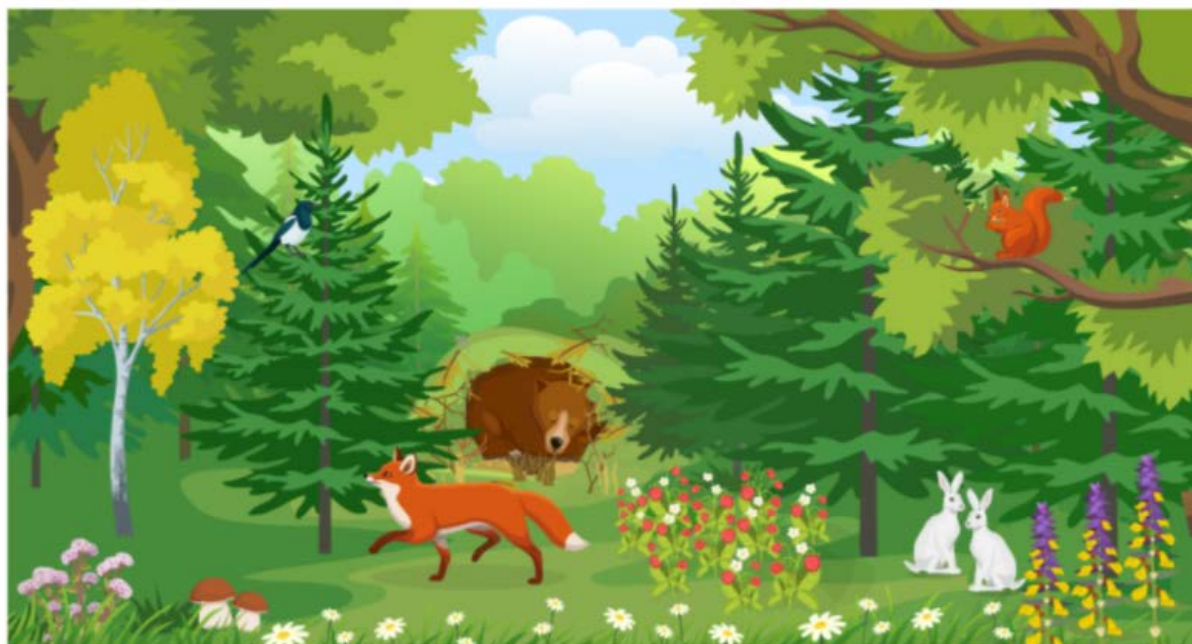
- представления о животном мире,
- умение соотносить название животного с его изображением,
- слуховое восприятие,
- внимание,
- слуховая память.

#### Правильный ответ

Необходимо выбрать козу, так как среди перечисленных животных не названо только одно – коза.

## 2. Найди ошибки на картинке

Рассмотри летний пейзаж. Найди и выдели три ошибки.



### Проверяемые знания и умения:

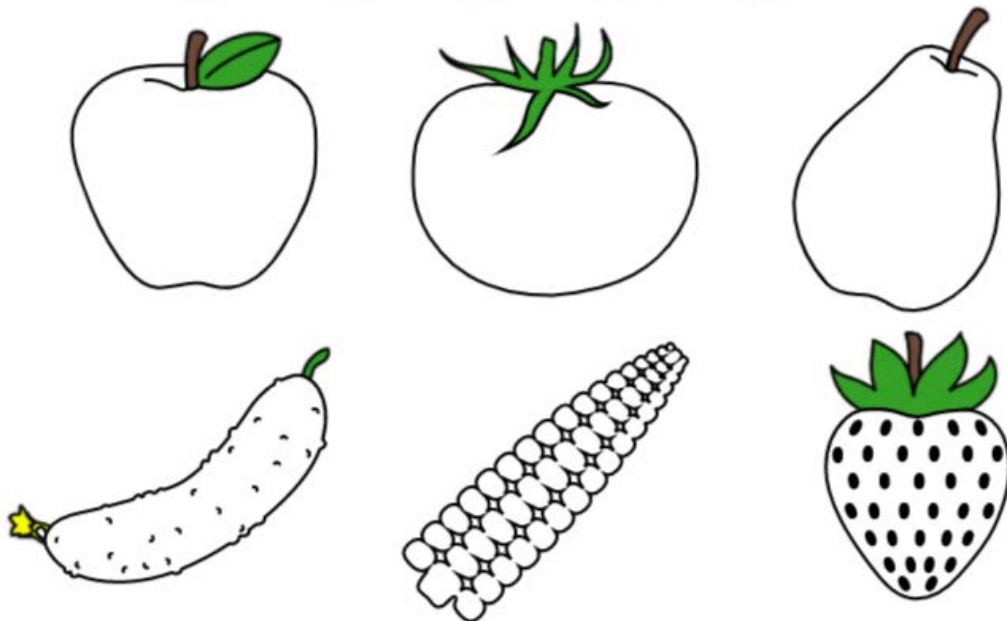
- представления о временах года, сезонных признаках и явлениях,
- зрительное восприятие,
- внимание.

### Правильный ответ

В задании предлагается летний пейзаж с тремя ошибками, которые необходимо выделить: белый заяц, жёлтое дерево, медведь в берлоге. Зайца в белой шубке можно встретить только зимой. Деревья полностью в жёлтой листве бывают только осенью. Медведь спит в берлоге исключительно зимой.

### 3. Раскрась только овощи

Рассмотри дары природы. Раскрась в правильные цвета только овощи.



#### Проверяемые знания и умения:

- представления о растениях и их плодах (овощах, фруктах, ягодах),
- навыки группировки по определённому признаку.

#### Правильный ответ

Необходимо раскрасить помидор (в красный цвет), огурец (в зелёный цвет) и кукурузу (в жёлтый цвет), так как это овощи. Остальные плоды относятся к фруктам (яблоко, груша) и ягодам (клубника).

#### 4. Продолжи ряд

Рассмотри последовательность животных. Продолжи ряд, добавь ещё две картинки.



#### Проверяемые знания и умения:

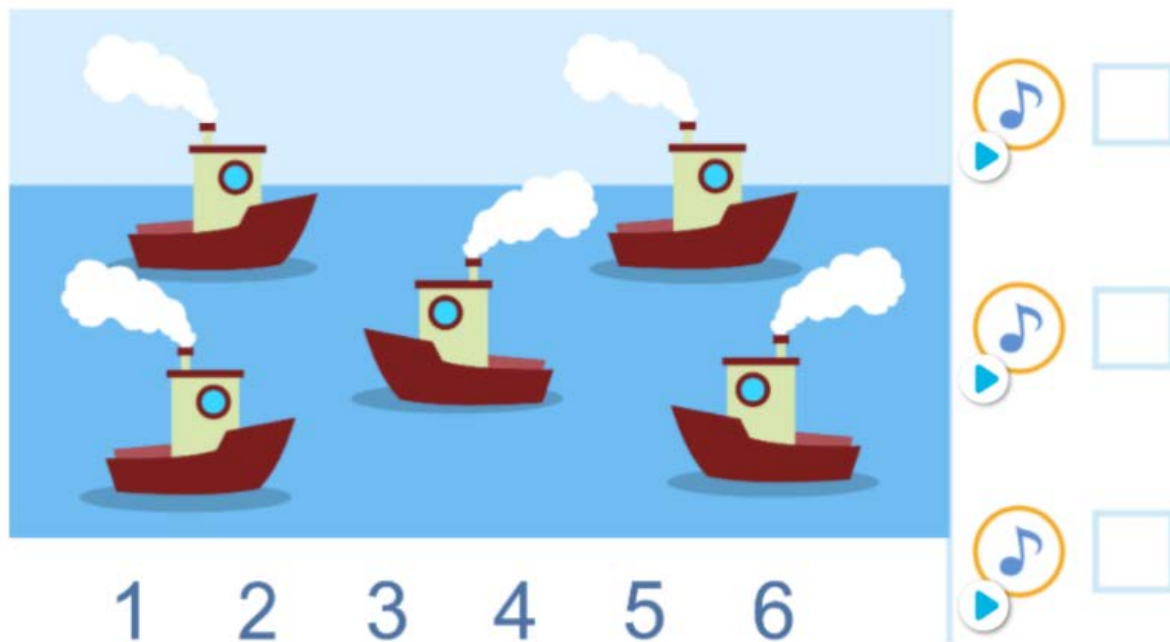
- представления о животном мире (звери, птицы),
- навыки группировки по определённому признаку,
- внимание,
- логическое мышление.

#### Правильный ответ

Ряд необходимо продолжить двумя картинками в следующем порядке: утка, мышь. Логика построения ряда заключается в том, что сначала должна быть картинка зверя, потом – птицы, далее опять зверя и т. д. (белка, голубь, заяц, воробей, ёжик, утка, мышь).

## 5. Посчитай кораблики

Рассмотри картинку. Послушай вопросы и правильно расставь цифры.



### Проверяемые знания и умения:

- пространственные представления,
- умение различать понятия «право», «лево»,
- представления о количестве и числе,
- навыки счёта в пределах 5.

### Правильный ответ

На вопрос «Сколько корабликов плывёт влево?» правильный ответ – число 3. На вопрос «Сколько корабликов плывёт вправо?» правильный ответ – число 2. На вопрос «Сколько всего корабликов плывёт?» правильный ответ – число 5. Чтобы правильно определить направление движения корабликов, ребёнок должен обратить внимание на летящий дым из труб: если дым идёт влево, то кораблик плывёт вправо, и наоборот.

## 6. Распредели орудия труда

Перемести к строителю и садовнику те орудия труда, которые они используют в своей работе. Будь внимателен: какие-то инструменты используют все, а какие-то – никто.



### Проверяемые знания и умения:

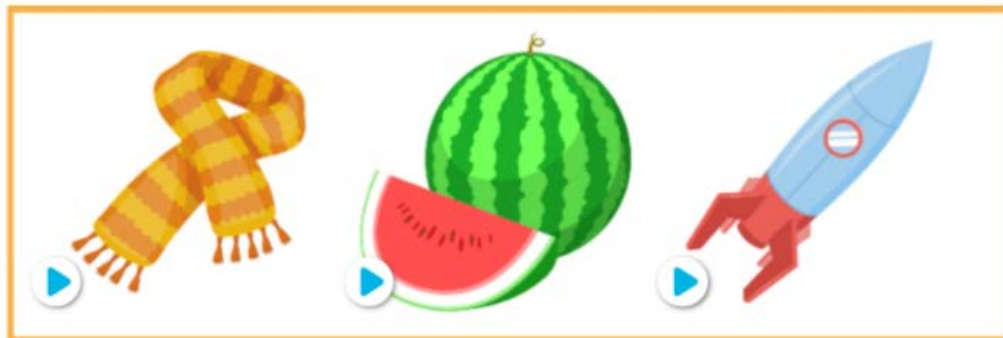
- представления о профессиях, орудиях труда,
- навыки группировки объектов по определённому признаку,
- логическое мышление.

### Правильный ответ

К строителю необходимо переместить рубанок, лопату и дрель, а к садовнику – лейку, ножницы-секатор и тоже лопату. Такие орудия используют люди этих профессий для производства каких-либо работ. Ребёнок должен понять, что один и тот же инструмент (орудие) может использоваться в разных профессиях. В данном задании – это лопата.

## 7. Отгадай слово

Рассмотри картинки, послушай слова. Разгадай слово, оно состоит из первых звуков слов, расположенных в верхнем ряду. Найди и выбери отгадку среди картинок внизу.



### Проверяемые знания и умения:

- умение анализировать звуковой состав слова,
- внимание, слуховая память.

### Правильный ответ

Необходимо выбрать картинку с изображением шара. Слово «шар» состоит из трёх звуков, которые являются первыми звуками в словах – названиях картинок верхнего ряда. В слове «шарф» первый звук – согласный звук [ш], в слове «арбуз» – гласный звук [а], в слове «ракета» – согласный звук [р]. Получилось слово «шар».

## 8. Определи первый звук в слове

Назови музыкальные инструменты. Определи первый звук в каждом слове – гласный или согласный. Перетащи под каждую картинку квадрат подходящего цвета. Помни, что гласный звук обозначаем красным квадратом, а согласный звук – синим.



### Проверяемые знания и умения:

- представления о музыкальных инструментах,
- умение анализировать звуковой состав слова,
- умение различать гласные и согласные звуки.

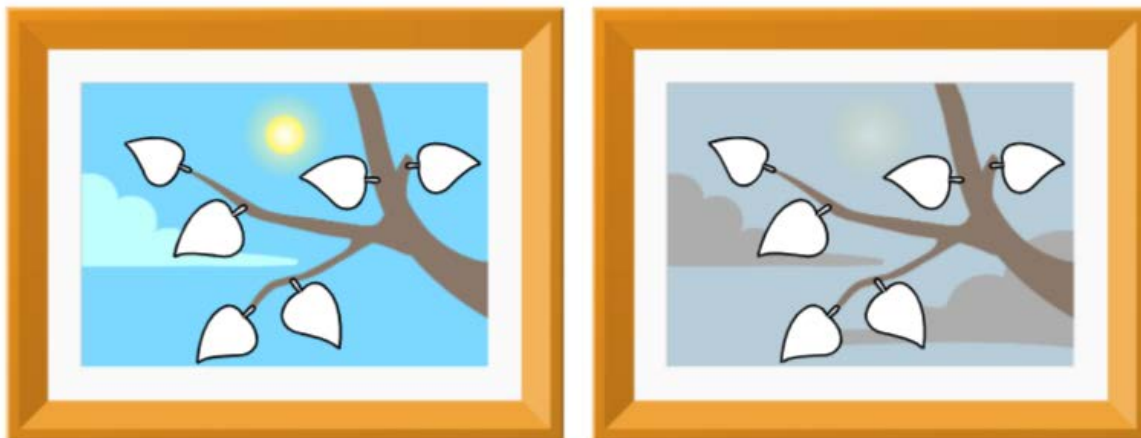
### Правильный ответ

К картинке с изображением трубы необходимо перетащить квадратик синего цвета, так как первый звук в слове – это твёрдый согласный звук [т]. К картинке с изображением скрипки также нужно перетащить квадратик синего цвета, так как первый звук – твёрдый согласный звук [с]. К картинке с арфой – красный квадратик: первый звук в слове – гласный звук [а]. К картинке с барабаном – синий квадратик: первый звук – твёрдый согласный звук [б].



## 9. Раскрась листья деревьев

Художник нарисовал две картины. Слева он изобразил середину лета, а справа – начало осени. Раскрась на каждой картине листья деревьев в те цвета, какими они могут быть в этот период.



### Проверяемые знания и умения:

- представления о временах года, характерных сезонных изменениях в природе,
- внимание,
- эстетическое восприятие.

### Правильный ответ

На левой картинке с изображением летнего пейзажа все листья необходимо раскрасить в зелёный цвет, так как цвет листвы в середине лета – зелёный и его оттенки. На правой картинке с изображением начала осени листья в любом порядке нужно раскрасить в жёлтый, оранжевый, красный и зелёный цвета. Осенью листья деревьев меняют окрас, можно встретить разноцветную гамму оттенков – от жёлтого до красного и коричневого, иногда даже до фиолетового. Но в самом начале осени почти все деревья имеют ещё и зелёную листву, так как процесс смены окраса листьев еще только начался.

## 10. Что сначала, что потом



Прослушай стихотворение Екатерины Серовой «Одуванчик». Рассмотрни картинки внизу. Перемести их в верхний ряд, расположив в правильном порядке.



### Проверяемые знания и умения:

- понимание на слух стихотворных текстов,
- умение воспроизвести сюжет и передать основную мысль текста,
- внимание,
- слуховая память.

### Правильный ответ

Согласно тексту стихотворения, первой в ряду должна быть картинка с изображением жёлтого одуванчика («Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»). На втором месте должна быть картинка с изображением одуванчика с белой круглой «шапочкой» («...Подрастёт – нарядится в беленькое платьице»). А на третьем месте – картинка с изображением летящих семян в виде парашютиков («...Лёгкое, воздушное, ветерку послушное»).