

Разбор заданий олимпиады «Осенний марафон юных интеллектуалов» для детей 4–5 лет

1. Подбери одежду

Выбери одежду, обувь и головные уборы, которые не подходят для осенней прогулки.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- представления о характерных признаках осени и сезонной одежде, обуви и головных уборах,
- умение группировать предметы по определённому признаку.

Правильный ответ

Необходимо выбрать сарафан, босоножки, шорты, панаму, так как это летние вещи, для осенней прогулки такая одежда, обувь и головной убор не подходят.

2. Сколько детей

Идёт сбор урожая груш. Посчитай, сколько детей собирает груши, и выбери нужную цифру.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



1 2 3 4 5 6

Ответить



Проверяемые знания и умения:

- навыки счёта,
- логическое мышление.

Правильный ответ

Необходимо выбрать цифру 3. На картинке – три пары ног, это значит, что за забором три человека.

3. Продолжи ряд

Определи закономерность и правильно продолжи каждый ряд.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

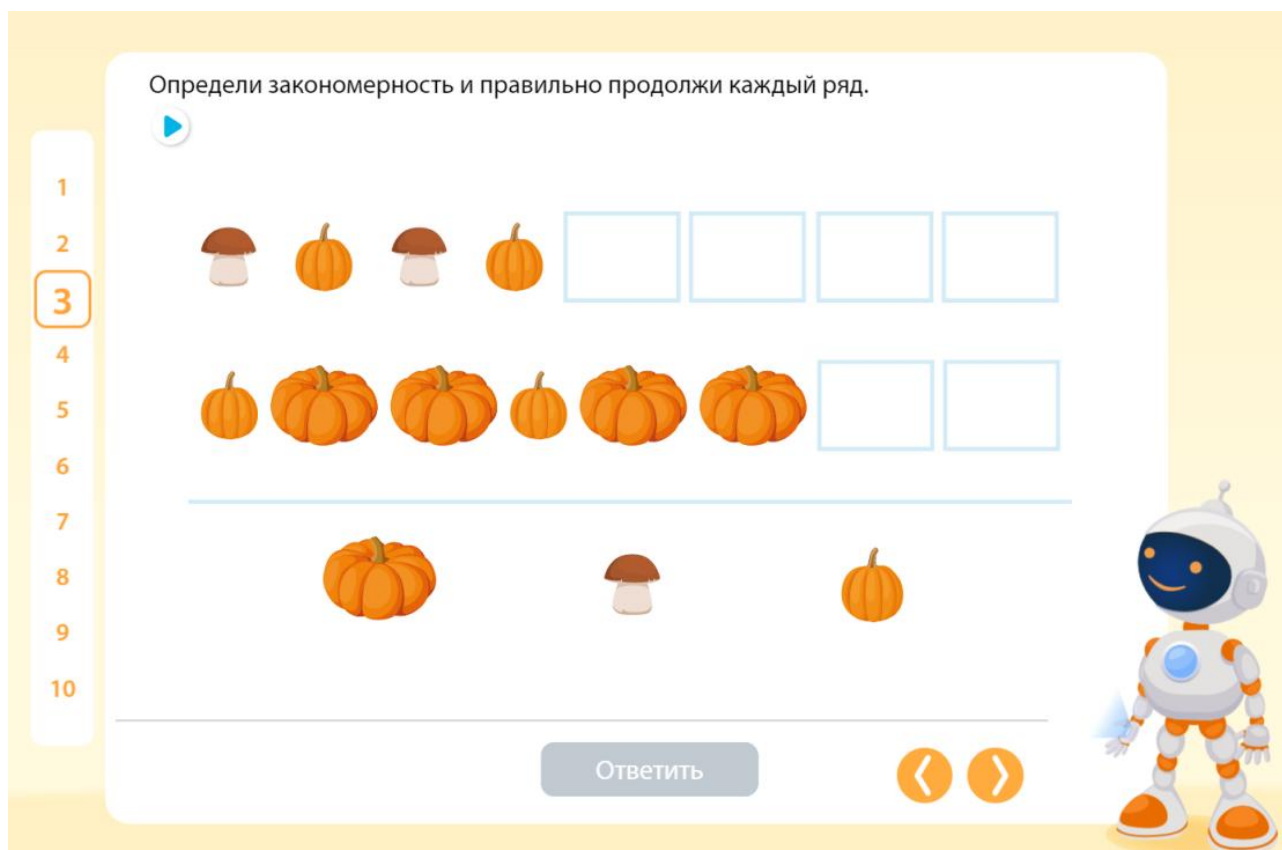
1 2 3 4

5 6

7 8 9

10

Ответить



Проверяемые знания и умения:

–логическое мышление,

–умение устанавливать логические связи и закономерности.

Правильный ответ

Верхний ряд необходимо продолжить четырьмя картинками в следующем порядке: гриб – маленькая тыква – гриб – маленькая тыква. Логика построения ряда заключается в поочередной смене изображений гриба и маленькой тыквы.

Нижний ряд необходимо продолжить двумя картинками в следующем порядке: маленькая тыква – большая тыква. Логика построения ряда заключается в том, что сначала расположено изображение маленькой тыквы, потом изображение большой тыквы и еще раз изображение большой тыквы, потом опять – изображение маленькой тыквы, потом большой тыквы и еще раз большой тыквы и т. д.

4. Подбери половинку

Подбери каждому листику сверху подходящую половинку внизу и раскрась её в такой же цвет.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- наглядно-образное мышление,
- умение анализировать и сравнивать,
- внимание.

Правильный ответ

В жёлтый цвет необходимо раскрасить половинку дубового листа, расположенную в центре, в оранжевый – половинку, расположенную справа, в красный – расположенную слева. Именно таким образом раскрашенные половинки образуют целые дубовые листики. Для соотнесения половинок необходимо проанализировать линию среза у листиков.

5. Соедини рифмующиеся слова

Рассмотри картинки, послушай слова. Подбери к картинкам такие слова, которые образуют с ними рифмы.



Проверяемые знания и умения:

- умение подбирать рифму,
- слуховое восприятие и внимание,
- фонематический слух.

Правильный ответ

Рифму образует пара слов «осень – восемь», рифмуются также пары слов «лист – свист» и «шишка – мишка». Слова «груша», «трактор», «дом» не образуют рифм ни с одним из слов («осень», «лист», «шишка») в центральном столбике и ни с чем не должны быть соединены.

6. Посчитай плоды

Сорви с каждого растения один плод и перемести на линию внизу экрана. Посчитай, сколько овощей сорвано, перетащи соответствующую цифру в квадратик.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1 2 3 4 5 6

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- представления о растениях и их плодах (овошах, фруктах),
- навыки группировки по общему признаку,
- представления о количестве и числе,
- навыки счёта.

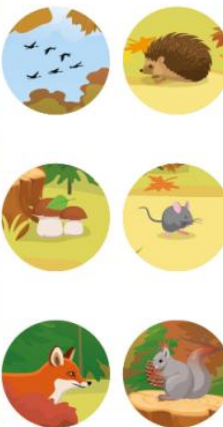

Правильный ответ

На линии с травкой должны расположиться следующие плоды: один помидор, один кабачок, одна груша, один перец. В квадратик необходимо перетащить цифру 3, так как среди сорванных плодов только три являются овощами (помидор, кабачок, перец). А груша относится к фруктам, поэтому не должна быть посчитана.


7. Сравни и выбери

Рассмотри внимательно картинку осеннего леса. Справа выдели те фрагменты, которых нет на картинке.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Ответить



Проверяемые знания и умения:

- зрительное восприятие,
- концентрация внимания,
- умение сравнивать и анализировать.

Правильный ответ

Среди картинок справа необходимо выбрать только три – ёжика, два гриба, белку с шишкой. Именно эти изображения отсутствуют на общем большом рисунке. На нём нет ёжика, около пенька мы видим всего один гриб, а белочки изображены без шишек.

8. Собери яблоки

Послушай звуки. Сложи в каждую корзину только те яблоки, около которых ты слышишь такой же звук, как около корзины.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- слуховое восприятие и внимание,
- умение отличать звуки различных музыкальных инструментов.

Правильный ответ

Около верхней корзины мы слышим звук скрипки. В эту корзину необходимо переместить два яблока, рядом с которыми такой же звук; это яблоки под номерами 3 и 5 (см. выше).

Около средней корзины – звук флейты, сюда нужно переместить два яблока, рядом с которыми мы слышим звук флейты; это яблоки под номерами 2 и 8.

Около нижней корзины – звук бубна. Такой же звук мы слышим только рядом с двумя яблоками под номерами 4 и 6, их и нужно переместить в эту корзину. Яблоки под номерами 1 и 7 должны остаться на дереве.

9. Гласные и согласные звуки

Вазы с цветами, рядом с которыми ты слышишь гласный звук, переточи на красную полку, а вазы, рядом с которыми ты слышишь согласный звук, – на синюю.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- умение различать гласные и согласные звуки,
- фонематический слух.

Правильный ответ

На красную полку необходимо переместить вазы с цветами под номерами 1, 2, 5 (см. ниже), так как рядом с ними мы слышим гласные звуки [ы], [у], [а]. На синюю полку – вазы под номерами 3, 4, 6, так как около них мы слышим согласные звуки [л], [с], [в].



10. Соедини картинку с мелодией

Послушай мелодии и рассмотри картинки. Соедини каждый пейзаж с подходящей по характеру мелодией.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ответить

Проверяемые знания и умения:

- представления о сезонных изменениях в природе,
- ассоциативное мышление,
- слуховое восприятие.

Правильный ответ

На первой картинке (слева) изображена сухая и ясная осенняя погода, деревья пестрят красками осени, этот пейзаж вызывает радостные эмоции. Поэтому её нужно соединить с ритмичной и бодрой мелодией, это нотка справа.

На второй картинке (справа) изображена хмурая, дождливая серая осень, такой пейзаж навеивает грусть и печаль. Поэтому картинку надо соединить с медленной и грустной мелодией, это нотка слева.