

<i><b>Рассмотрено</b></i> на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 года	<i><b>Утверждено</b></i> Приказом № 48 от 30.08.2019г. Заведующий МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи _____ Е.П.Коблова
--	---



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ №4  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
детский сад «Солнышко » р.п. Дергачи**

р.п. Дергачи, 2019



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи  
Дергачевского района Саратовской области

---

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

30.08.2019 год

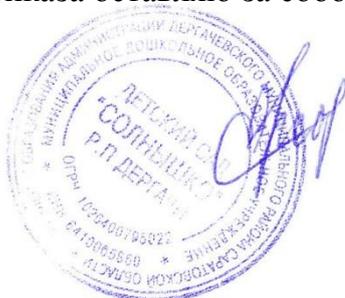
№ 48

**О внесении изменений и дополнений  
в основную образовательную программу  
дошкольного образования МДОУ детский сад  
«Солнышко» р.п. Дергачи**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3049-13; Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи и решением педагогического Совета №1 от 30.08.2019 г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести предложенные изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в 2019-2020 учебном году.
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в 2019-2020 учебном году:
  - 2.1. Целевой раздел
    - п. 1.1 Пояснительная записка изложить в новой редакции (Приложение 1).
  - 2.2. Организационный раздел
    - п. 3.3. Кадровые условия реализации Программы изложить в новой редакции (Приложение 2).
  - 2.3. Приложение
    - Календарный учебный график МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 3)
    - Учебный план дошкольного образования на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 4).
3. Ответственным за внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи назначить старшего воспитателя Кочубей Н.И.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.П.Коблова

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи является документом учреждения, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по образовательным областям, иных компонентов.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

***Федеральный уровень:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220 Вступил в силу 27 мая 2014 года.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

12. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

14. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

#### ***Региональный уровень:***

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

#### ***Институциональный уровень:***

1. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи.

### **Структура Программы**

Программа содержит три основных раздела:

- 1 Целевой
- 2 Содержательный
- 3 Организационный

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей.
- Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности. Мониторинг образовательного процесса в детском саду.

**Содержательный раздел** раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.
- Характеристики, значимые для разработки и реализации ООП ДО;
- Содержание работы по освоению детьми образовательных областей;
- Содержание образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- Взаимодействие взрослых и детей. Способы поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, описание материально-технического обеспечения Программы, финансовые условия, планирование образовательной деятельности, режим дня, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов; перечень нормативных и нормативно-методических документов; Перечень литературных источников.

Обязательная часть Программы соответствует комплексной программе, которая оформляется в виде ссылок. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

**Дополнительным разделом** Программы является текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» ([http://solnichkoder.ucoz.ru/1/2020-2021/dokument/iv\\_dopjurazdel.pdf](http://solnichkoder.ucoz.ru/1/2020-2021/dokument/iv_dopjurazdel.pdf)).

*Отдельными подструктурными компонентами (приложением) Программы являются планирования образовательной деятельности (рабочие программы) по образовательным областям, учебный план, календарный учебный график.*

### 3.3. Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%

Наличие в учреждении узких специалистов – музыкальный руководитель.

#### *Сведения о педагогических кадрах*

<i>Квалификация кадров</i>	<i>Текущий год, чел.</i>
Всего педагогов	5
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	2
б/к	0
Среднее специальное образование	-
Обучаются в ВУЗе по специальности	0
Повысили квалификацию	5

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования. Программой предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы.